

You can find the english version below

Connecting for Non-Formal Education 2023: România este pe ultimul loc în UE la educația non-formală. 10 provocări cu care se confruntă organizațiile și soluțiile pentru depășirea acestora

Cu doar 7% din populație implicată în programe de educație non-formală, România ocupă ultimul loc în UE, conform [Eurostat](#). Lipsa de personal și birocrăția excesivă sunt doar câteva dintre provocările cu care se confruntă organizațiile care fac educație non-formală. În contextul acestui deficit, Asociația eematico, cu sprijinul NGO Academy, a desfășurat în luna iulie *Connecting for Non-Formal Education 2023* - un eveniment care a adus laolaltă 12 actori din sectorul educației non-formale din România și din străinătate. Workshop-urile și dezbaterile s-au desfășurat pe parcursul a două zile. Astfel, participanții au avut oportunitatea de a dezbate provocările educației non-formale și de a veni cu soluții pentru dezvoltarea acestui sector.

Prima zi a evenimentului și prima jumătate a celei de a doua zile au fost destinate unui atelier în care experții din domeniul educației non-formale au împărtășit îngrijorările și speranțele lor cu privire la viitorul educației non-formale. Apoi, au urmat dezbateri despre problemele identificate și găsirea de soluții aferente în grupuri de câte două-trei persoane. Evenimentul s-a încheiat printr-o dezbatere deschisă publicului larg.

În cadrul atelierelor și dezbaterilor de la *Connecting for Non-Formal Education 2023* au participat următorii experți: Luiza Apostu - *Rubik School*, Ana-Maria Costache - *AM AIS*, Edina Malkiç - *MIOS*, Ruxandra Oprică Isăilă - *Fundația Agapedia*, Ana Maria Roată Palade - *Orășelul Cunoașterii*, Cristina Petrescu - *De-a Arhitectura*, Lidija Sejdinoviç - *Teta Pričalica*, Andreea Stoica - *Fun Science*, Maria Țărmure - *Small Academy*, Ion Neculai - *eematico*, Marianne Mann - *NGO Academy*, Bethany Kaylor - *Girls Garage*. În urma acestor activități, cei 12 specialiști în educație non-formală au identificat, împreună, mai multe provocări cu care se confruntă acest mediu, cât și soluții pentru acestea.

Care sunt provocările educației non-formale?

1. **Costuri ridicate** – Implementarea diverselor strategii și metode educaționale poate fi costisitoare fiindcă necesită atât resurse logistice și materiale, cât și personal numeros, profesioniști, spațiu și alte cheltuieli adiționale.
2. **Prejudecăți** – Deseori procesul de educare non-formal este privit din exterior ca fiind superficial. Percepția publicului este de exemplu că joaca și activitățile recreative vin în detrimentul studiului aprofundat și învățării.
3. **Rigiditatea sistemului** – Oamenii se opun practicării și susținerii educației non-formale deoarece aceasta presupune o flexibilitate în gândire și o abordare ce pare să nu se încadreze în tiparele învățământului tradițional. Tocmai de aceea impactul educației non-formale și rezultatele acesteia sunt dificil de contorizat.
4. **Lipsa de colaborare** – Organizațiile ce oferă educație non-formală vizează același segment de piață devenind astfel competitori pentru publicul respectiv. Ca atare, conexiunea și colaborarea dintre organizații este extrem de redusă sau chiar inexistentă. Mai mult, ca urmare a acestor factori,

percepția publicului se transformă într-una negativă, iar potențialii donatori sau clienți minimizează importanța pe care o oferă respectivelor organizații.

5. **Lipsa personalului** – Lucrătorii din domeniul educației non-formale sunt puțini și suprasolicitați, uneori până ajung la burnout. În schimb, procesul de recrutare a noi angajați potriviți este unul lent din cauza multiplelor cerințe specifice acestui segment: indivizi orientați spre dezvoltare personală, motivați, flexibili în gândire, cu o paletă largă de competențe etc.
6. **Falsă competitivitate** – Atât între organizațiile care promovează educație non-formală, cât și între sectorul non-formal și formal există o competiție exagerată. Această întrecere contribuie la modul în care educația non-formală este privită de către sistemul educațional tradițional și anume cu lipsă de respect și de recunoaștere.
7. **Birocrație excesivă** – Birocratizarea din ce în ce mai puternică a sistemului educațional tradițional împiedică încorporarea educației non-formale în curricula școlară. Profesorii sunt acaparați de responsabilități administrative, presiuni de timp și resurse limitate astfel înglobarea metodelor non-formale de educare nu mai este o prioritate.
8. **Lipsa continuității** – Mulți indivizi participă la cursurile/ seminarele/ atelierile de educație non-formală pentru o perioadă foarte scurtă de timp sau doar o dată. Ca urmare, rezultatele privind impactul și beneficiile acestui tip de educație sunt dificil de monitorizat.
9. **Lipsa de încredere în propriile abilități** – Profesorii, în special din sistemul de învățământ tradițional, consideră despre ei înșiși că sunt lipsiți de creativitate și spirit ludic. Această lipsă de încredere în ei înșiși îi împiedică să aplice metode de predare interactive și care să-i încurajeze pe copii să treacă prin noi provocări.
10. **Dificultatea evaluării** – Măsurarea impactului pe termen lung a succesului educației non-formale s-a dovedit a fi o provocare din cauza beneficiarilor care participă sporadic sau mult prea puțin la procesul educațional și a lipsei unor criterii de măsurare clare și facile.

Care sunt beneficiile educației non-formale?

Avantaje holistice – Educația non-formală dezvoltă individul pe planuri multiple de exemplu din punct de vedere emoțional și cognitiv, îi îmbunătățește abilitățile sociale și îi insuflă spirit civic etc.

Avantaje holistice – Educația non-formală dezvoltă individul pe planuri multiple de exemplu din punct de vedere emoțional și cognitiv, îi îmbunătățește abilitățile sociale și cele practice, insuflând și un puternic spirit civic etc..

Complementarea educației formale – Prin antrenarea unor abilități și cunoștințe esențiale, dar nerecunoscute de sistemele educaționale moderne, educația non-formală devine un supliment sau complement al educației formale obligatorii.

Învățare integrată – Educația non-formală se concentrează pe situații și concepte realiste menite să însumeze arii diversificate de cunoștințe precum matematică, fizică, chimie, etc, creând conexiuni între acestea. Contrar educației formale, aceasta se axează mai puțin pe materii școlare și teoretizarea acestora, cât pe o aplicare practică, legată de situații reale, a conceptelor predate.

Curriculă flexibilă și aplicată nevoii reale – Structura programului de predare, în cazul educației non-formale, este particularizată și bazată în primul rând pe scopul și nevoile beneficiarilor.

Cum poate fi dezvoltată educația non-formală?

1. **Creșterea autonomiei cadrelor didactice** – În special în procesul de educație formală, profesorii ar trebui încurajați să ia decizii privind curricula predată. De asemenea, este de dorit ca aceștia să fie susținuți și instruiți pentru a-și putea adapta metodele de predare la nevoile și interesele copiilor și celorlalți beneficiari.
2. **Colaborare constantă** – Este recomandată implementarea unui proces susținut și activ de colaborare între specialiști din diverse domenii de interes ale beneficiarilor și actorii educației formale și non-formale.
3. **Parteneriate locale** – În vederea creării unei rețele suport ce pune la dispoziția copiilor și tinerilor resurse utile, disponibile constant, ar trebui să aibă loc asocieri între sectorul public și privat, între instituții de învățământ și instituții administrative, între ONG-uri și grădinițe/ școli/ licee/ universități.
4. **Rețea educațională** – Realizarea unui sistem suport și a unei baze de date adresate cadrelor didactice și tuturor actorilor din spectrul educațional cu scopul depășirii obstacolelor recurente în educație și descoperirii de soluții noi și viabile.
5. **Creșterea mediatizării** – Prin expunerea mai accentuată în presă a educației non-formale, imaginea acesteia și a profesioniștilor care o predau poate fi îmbunătățită. Astfel, pot fi transmise și receptate la scară largă beneficiile, metodele și importanța educației de acest tip, precum și conștientizarea nevoii pentru aceasta.
6. **Mai multe programe pre/afterschool** – Deschiderea mai multor centre ce oferă program de dimineață sau de seară sau creerea mai multor oferte extra-curriculare pentru copii și tineri poate fi o soluție pentru implementarea educației non-formale în grădinițe/ școli/ licee/ universități.
7. **Consortiul organizațiilor non-formale** – Un dialog deschis desfășurat în cadrul unui astfel de consorțiu ar putea duce la împărtășirea de idei și metode viabile, dar și de resurse necesare fundamentării informațiilor și cunoștințelor. De asemenea, ar putea conduce la realizarea de noi colaborări menite să încurajeze munca în echipă.
8. **Încurajarea muncii în echipă, contrabalansând caracterul exclusiv competitiv al educației formale** – Utilizarea unor metode de predare bazate pe munca în echipă, mai degrabă decât pe studiu individual, ajută la dezvoltarea gândirii critice, la antrenarea capacității de a rezolva probleme și la promovarea comunicării și a colaborării. Toate aceste aspecte pregătesc tinerii de azi pentru a ajunge adulții de succes de mâine.

Despre Asociația Eematico

eematico este o organizație care, din 2015, dezvoltă și implementează experiențe de învățare STEAM pentru copii bazate pe joacă și activități practice pentru copii. Credem că joaca este mecanismul natural de învățare și folosim această idee pentru a ajuta cât mai mulți copii să își dezvolte capacitatea de învățare continuă și abilitățile necesare în secolul XXI. Echipa asociației este formată din: arhitecți, psihologi, ingineri, filologi, designeri și oameni de comunicare și marketing.

Romania Ranks Last in EU for Non-Formal Education. 10 Challenges Faced by Organizations and Solutions to Overcome Them.

With only 7% of the population involved in non-formal education programs, Romania ranks last in the EU, according to Eurostat. The lack of personnel and excessive bureaucracy are just a few of the challenges faced by organizations involved in non-formal education. In the context of this deficit, *eematico*, with the support of NGO Academy, organized Connecting for Non-Formal Education 2023 in July - an event that brought together 12 actors from the non-formal education sector in Romania and abroad. Workshops and debates were held over two days, providing participants with the opportunity to discuss the challenges of non-formal education and propose solutions for its development.

The first day of the event and the first half of the second day were dedicated to a workshop where experts in non-formal education shared their concerns and hopes for the future of non-formal education. This was followed by debates on identified issues and finding solutions in small groups of two or three people. The event concluded with an open debate for the general public.

During the workshops and debates at Connecting for Non-Formal Education 2023, the following experts participated: Luiza Apostu - Rubik School, Ana-Maria Costache - AMAIS, Edina Malkiç - MIOS, Ruxandra Oprică Isăilă - Agapedia Foundation, Ana Maria Roată Palade - Orășelul Cunoașterii, Cristina Petrescu - De-a Arhitectura, Lidija Sejdinoviç - Teta Pričalica, Andreea Stoica - Fun Science, Maria Țărmure - Small Academy, Ion Neculai - eematico, Marianne Mann - NGO Academy, Bethany Kaylor - Girls Garage. Following these activities, the 12 non-formal education specialists identified several challenges faced by this environment, as well as solutions to address them.

Challenges of Non-Formal Education:

1. **High Costs** - Implementing various educational strategies and methods can be costly, requiring logistics, materials, numerous staff, professionals, space, and other additional expenses.
2. **Prejudices** - Non-formal education is often seen as superficial from the outside. Public perception sometimes assumes that play and recreational activities hinder in-depth study and learning.

3. **Rigidity of the System** - Resistance to non-formal education is strong as it requires flexibility and approaches that seem to deviate from traditional educational patterns, making it difficult to measure its impact and results.
4. **Lack of Collaboration** - Organizations offering non-formal education target the same market segment, becoming competitors for the same audience. Consequently, connections and collaboration between organizations are minimal or even non-existent, leading to negative perceptions from potential donors or clients.
5. **Staff Shortage** - Non-formal education workers are few and often overwhelmed, leading to burnout. Recruiting suitable new employees is slow due to the specific requirements of this sector: individuals focused on personal development, motivated, flexible in thinking, and with a wide range of skills.
6. **False Competitiveness** - Excessive competition exists both between organizations promoting non-formal education and between the non-formal and formal sectors. This competition contributes to the lack of respect and recognition of non-formal education by the traditional educational system.
7. **Excessive Bureaucracy** - The increasing bureaucratization of the traditional educational system hinders the integration of non-formal education into school curricula. Teachers are burdened with administrative responsibilities, time pressures, and limited resources, making the incorporation of non-formal teaching methods less of a priority.
8. **Lack of Continuity** - Many individuals participate in non-formal education courses/seminars/workshops for a very short period or only once. As a result, measuring the impact and benefits of this type of education becomes challenging.
9. **Lack of Confidence in Own Abilities** - Teachers, especially from the traditional education system, believe they lack creativity and playfulness. This lack of confidence prevents them from applying interactive teaching methods that encourage children to face new challenges.
10. **Difficulty in Evaluation** - Measuring the long-term impact and success of non-formal education is challenging due to sporadic or minimal participation of beneficiaries in the educational process and the lack of clear and easy-to-use measurement criteria.

Benefits of Non-Formal Education:

1. **Holistic Advantages** - Non-formal education develops individuals on multiple levels, including emotional, cognitive, hands-on and social skills, as well as instills civic spirit.
2. **Complementing Formal Education** - Non-formal education becomes a supplement or complement to mandatory formal education by training essential but unrecognized skills and knowledge.
3. **Integrated Learning** - Non-formal education focuses on realistic situations and concepts meant to connect diverse areas of knowledge, such as mathematics, physics, chemistry, etc., creating links between them. Unlike formal education, it focuses less on school subjects and their theorization but rather on practical application related to real situations of the taught concepts.
4. **Flexible and Needs-Based Curriculum** - The structure of non-formal education programs is personalized and based primarily on the purpose and needs of the beneficiaries.

How can Non-Formal Education be Developed?

1. **Increased Autonomy of Teachers** - In the formal education process, teachers should be encouraged to make decisions regarding the curriculum they teach. Additionally, they should be supported and trained to adapt teaching methods to the needs and interests of children and other beneficiaries.
2. **Continuous Interdisciplinary Collaboration** - Implementing a sustained and active collaboration process between specialists from various fields of interest of beneficiaries and actors in formal and non-formal education is recommended.
3. **Local Partnerships** - To create a supportive network offering continuous resources to children and young people, partnerships should be established between the public and private sectors, educational institutions, and administrative bodies, as well as between NGOs and kindergartens/schools/high schools/universities.
4. **Educational Network** - Creating a support system and a database for teachers and all actors in the educational spectrum to overcome recurring education obstacles and discover new viable solutions.
5. **Increased Media Exposure** - By enhancing the exposure of non-formal education in the media, its image, as well as that of professionals teaching it, can be improved. Thus, the benefits, methods, and importance of this type of education can be widely transmitted and received, raising awareness of its necessity.
6. **More Pre/Afterschool Programs** - Creating more content or opening more centers that offer morning or evening programs for children and young people can be a solution for implementing non-formal education in kindergartens/schools/high schools/universities.
7. **Non-Formal Organizations Consortium** - An open dialogue held within such a consortium could lead to sharing viable ideas and methods, as well as resources needed for the substantiation of information and knowledge. Additionally, it could lead to new collaborations encouraging teamwork.
8. **Encouraging Teamwork, Balancing the Exclusively Competitive Nature of Formal Education** - Using teaching methods based on teamwork, rather than individual study, helps develop critical thinking, problem-solving skills, and promotes communication and collaboration. All these aspects prepare today's youth to become successful adults tomorrow.

About eematico Association:

eematico is an organization that since 2015 designs and implements hands-on, play based, STEAM learning experiences for children. Our belief is that playing is the natural way of learning and we want to use this to help as many children as possible become lifelong learners and develop the skills needed in the XXI-st century.