

RAPORT ANUAL ASOCIATIA eematico 2022



Cuprins:
RAPORT ACTIVITATE 2022
SUMAR ACTIVITATE 2021 - 2015
RAPORT FINANCIAR 2022



RAPORT ANUAL ASOCIATIA eemático 2022



CINE SUNTEM:

Noi cei din *eemático* credem că joacă este mecanismul fundamental de învățare și folosim această idee pentru a crea și implementa cursuri practice pentru copii bazate pe joacă, construit, experimente și jucării educaționale.

O facem cu dorința puternică de a oferi acest tip de învățare cât mai multor copii. De aceea am decis de la început că pe lângă business să avem și un ONG care să ne ajute să aducem experiențele noastre și celor fără posibilități.

Am început în 2015 și de atunci am creat mai mult de 700 de ore de conținut educațional cu peste 750 de activități și cel puțin atâtea materiale didactice... jucării... pe care le-au încercat mai bine de 7500 de copii. *Suntem* arhitecți, psihologi, ingineri, filologi, designeri, oameni de comunicare și marketing. De mai bine de 7 ani *ne folosim* pasiunea, ideile și priceperea pentru a crea și dezvolta materialele și programele *eemático*. Ideile *ne* au fost validate de copii, părinți, educatori și fundații precum ERSTE, Bosch, UiPath, Gala Societății Civile, Ashoka și LEGO.

Deoarece găsirea sustenabilitatea financiară pentru un proiect cum este al nostru este complexă, și în general deoarece procesul de cercetare și dezvoltare este foarte costisitor, pentru a ne putea duce misiunea la capăt în intervale de timp rezonabile, *eemático* are un caracter dual fiind compus din:

- O organizație for-profit care ne ajută să plătim pentru cercetarea și dezvoltarea cursurilor noastre prin furnizarea de cursuri contra cost către clienți individuali sau instituții educaționale - școli și grădinițe și susținerea salariilor membrilor echipei implicați în proiectele asociației.
- Și ONG-ul nostru care ne permite să ducem activitățile dezvoltate copiilor din comunități dezavantajate.



experiența noastră

testat
de peste **7500**
de copii

activități și
materiale pentru
1400+ copii în
medii defavorizate

tabere pentru
peste **850** de copii

Formare pentru
peste **59** de
traineri și cadre
didactice

9000+
de ore de
cercetare și
dezvoltare

797 +
de ore
de conținut
unic pentru copii și
adulți

design și
prototipare pentru
1144+ materiale și
jucării

am construit
primele 2
makerspace-uri
pentru copii

Concepte
premiat de Lego
Foundation, Erste
Foundation și Gala
Societății Civile

ECHIPA:

Adina Marin - co-fondator și vicepreședinte - este arhitect și concepe programe educaționale, face grafică și design sau concept de produs. Toate acestea îi amintesc de arhitectură, pentru că urmărește un concept, calculează și prototipează, pune materie pe o structură pe care tot ea o creează alături de o echipă minunată. Când era mică își dorea să devină doctor, se juca de-a teatrul fictiv cu sora ei și bătea mingea cu colegii. Acum a făcut o pasiune pentru acul de împâslit și tot ce ține de tehnica împâslirii lânii. Pe lângă altele este co-autoarea curriculei și materialelor didactice pentru cursurile I Can Be și I Will Know unde este și proiect manager.

Bogdan Balanescu - co-fondator - este psiholog, amazing trainer pentru că își dorește să îmbunătățească educația copiilor și așa poate să învețe zilnic lucruri noi. În primul rând însă este designer educațional și de materiale, coordonând activitățile de prototipare. În copilărie săpa garaje subterane pentru mașini și îi plăceau călătoriile cu trenul și cățărutul prin copaci. Călătorind a învățat că implicarea trup și suflet este cea mai importantă pentru tot ce face. Acum îi place moto-saw-ul și are 25 de stupi de albine pe care-i îngrijește cu drag. Pe lângă altele este co-autor ale cursurilor Inginericum, Engage for Discovery, Maker Exploratorium.

Carolina Pascal (Caro) - co-fondator - este o super-trainer și designer educațional. Din 2020, coordonează taberele de vară eemático și echipa de antrenori. Ea are o gamă largă de interese și descoperă constant noi pasiuni. Merge la teatru, citește cărți despre marketing, neuroștiințe și povești, se bucură de tango, obiecte din hârtie, trimite cărți poștale, gătește, este cinefilă și grădinară. În copilărie, obișnuia să culeagă cireșe din copacii bunicilor și să pună în scenă spectacole de teatru pentru întreaga familie. A descoperit cum magia apare din lucruri simple explorând caleidoscopul fantastic. La eemático, ea creează un univers fermecător cu fiecare curs și cu fiecare copil. Printre alte roluri, este co-autoare a cursurilor Inginericum și a Kitului de Arhitectură.

Ioana Iancu - este coordonatoarea vânzărilor și a relațiilor cu clienții și are o experiență ca trainer eemático. Îi place să fie în jurul oamenilor și are întotdeauna un sfat pentru toată lumea. Energie ei este contagioasă, iar copiii și părinții o adoră instantaneu. Îi place să fie mereu la curent cu ultimele tendințe, iar colegii săi adesea apelează la sfaturile ei. Din 2020, este membru cu drepturi depline al echipei executive eemático, implicată în toate activitățile noastre non-profit.

Ion Neculai - co-fondator și președinte - este coordonatorul echipei eemático, precum și un arhitect educațional și organizațional. Pasiunea sa pentru construirea lucrurilor interesante și educaționale pentru copii, experiența sa ca arhitect, asistent universitar și interesul său de-o viață pentru psihologie contribuie la rolul său în crearea programelor și produselor eemático, alături de restul echipei. Copilăria lui a fost plină de LEGO, trenulețe electrice, forturi improvizate, dicționare, dulapuri optice, Asterix, Tintin și mulți prieteni buni. Acum, își



propune să facă tot ce face astfel încât să ofere cât mai multor copii experiențe de neuitat, ghidându-i pe parcursul vieții lor. El servește și ca manager de proiect pentru proiecte sociale, coordonează activitățile de marketing, se implică în design educațional și acționează ca antrenor în cadrul taberelor. A absolvit multiple cursuri în cadrul Erste Foundation NGO Academy, programul Social Innovation and management Programme 2016 la universitatea WU Vienna și este în prezent masterand la WU pe zona de management și inovare socială.

Mădălina Năstase este psiholog, designer educațional și un trainer eemático dedicat. Pasionată de artă, filozofie, fotografie, teatru și natură, îi place să citească, să învețe constant lucruri noi și, mai presus de toate, să inventeze jocuri și jucării. Ea își amintește cu drag de vacanțele copilăriei la bunici și se bucură de timpul petrecut jucându-se cu copiii mici. Dorința sa de-o viață de a lucra la proiecte unice cu copiii a contribuit la cultivarea curiozității, spontaneității și imaginației sale.

Mihaela Sultana - co-fondator - este specialistă în marketing. Pasionată de marketing, publicitate și relații publice, a descoperit domeniul educației mai târziu, dar a decis rapid că acolo vrea să fie. Când era copil, visa să devină jurnalistă sau fotografă și îi plăcea să se joace în zăpadă și să-și petreacă verile la bunici. La eemático, apreciază că fiecare zi aduce noi provocări, că are suportul pentru a testa idei și că este înconjurată de energia copiilor. În prezent, ea este responsabilă pentru o parte semnificativă din redactarea și brandingul eemático.



adina

arhitect_creație_
coordonator I Can Be



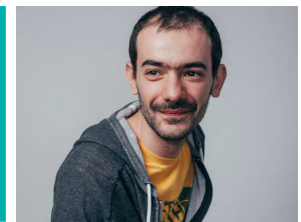
ion

arhitect_business
development



caro

filolog_trainer_
designer educațional



bogdan

psiholog_trainer_
prototipare



ioana

sociolog_vanzari_și relații
cu publicul



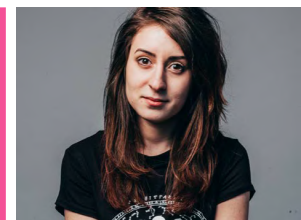
radu

psiholog_designer
educațional_coordonator
conținut video



mădălina

trainer



mihaela

pr_marketing

Alți oameni care ne sprijină constant și sunt implicați în proiectele eemático: Bianca Băndărașu - specialist în tehnica medicală / Ingrid Posluschnik - psiholog și trainer / Andrei Coca - om de teatru și film, trainer la eemático / Radu Chivulescu - psiholog și designer educațional / Cristina Ionica - om de comunicare și trainer / Flavia Fabian - psiholog și designer grafic / Nicoleta Neghină - HR specialist și Coach acreditată / Bella Dragomir - psiholog și trainer / Marius Lupu - fotograf pasionat, implicat în multe proiecte sociale / Florinela Iosip - specialist PR în echipa ATICO PR.

Dincolo de finanțările primite de la alte organizații, echipa eemático sprijină prin organizațiile sale for-profit proiectele Asociației eemático prin nenumăratele ore de dezvoltare și munca pe care le îndeplinește în folosul organizației. Fiecare din membrii echipei dedica zilnic cel puțin 2 ore pro-bono proiectelor Asociației.



VOLUNTARI:

În proiectele noastre recente au fost implicați și 3 voluntari care să ne ajute cu implementarea proiectelor. Aceștia sunt :

Dara Pătrașcu - licean, fost beneficiar al activităților eematico

Filip Manda - student, fost beneficiar al activităților eematico

Bogdan Pârlea - licean, fost beneficiar al activităților eematico

Cei doi voluntari au fost implicați în taberele noastre și alte activități în aer liber.

ACTIVITATE 2022

proiecte pentru
peste **1508** de
copii (334 din
medii

1006 de ore de
cercetare și
dezvoltare

proiecte în **16**
județe

Formare pentru **26**
cadre didactice
din medii
defavorizate

Anul 2022 a fost unul provocator în care s-au îmbinat succese deosebite dar și arii în care organizația noastră a întâmpinat dificultăți. Per total însă 2022 a fost un an pozitiv.

Anul a consemnat reușite deosebite pe partea de activități non-profit. Central pentru acest succes a fost premiul I la categoria Educație, Învățământ, Cercetare al Galei Societății Civile, obținut pentru proiectul Kitul de Arhitectură. Premiul a deschis calea pentru noi colaborări frumoase cu alte organizații. Tot în 2022 am reușit să obținem o nouă finanțare de la Ordinul Arhitecților pentru continuarea proiectului Kitul de Arhitectură în perioada 2022-2023 și încă o finanțare pentru a dezvolta o versiune a acestui proiect pentru preșcolari numită Cutia cu Arhitectură.

KITUL DE ARHITECTURĂ EXTINS:

Un element central al activității noastre în 2022 a fost proiectul "Kitul de Arhitectură," care a început în 2021 cu sprijinul finanțării OAR din Timbrul de Arhitectură, precum și a altor parteneri, cum ar fi Fundația Fan Courier, Enel România, DIP Creative Studio și Daedalus Proiect.

Pentru a reaminti succint, "Kitul de Arhitectură" este un program compus din 7 lecții menite să ajute copiii să descopere meseria de arhitect și provocările acesteia prin activități practice și distractive. Cele 7 lecții sunt structurate în jurul a 7 teme din viața unui arhitect, exprimate sub forma unor kituri de jucării de construcție re folosibile. Pentru a susține aceste activități, oferim și tutoriale video, precum și activități suplimentare pe calculator.

"Kitul de Arhitectură" reprezintă un instrument de descoperire și înțelegere a problematicilor mediului construit, a nevoilor și cerințelor pentru structurarea acestuia în mod echilibrat și sustenabil. Indiferent dacă



copiii doresc să devină arhitecți sau nu, acest program pune bazele pentru explorarea acestor idei, pentru viitoare cercetări și pentru înțelegerea importanței mediului construit în dezvoltarea sănătoasă a comunităților.

Un alt aspect esențial al "Kitului de Arhitectură" este rolul său în dezvoltarea cadrelor didactice, care sunt responsabile de implementarea cursurilor în școli. Prin pregătirea acestor cadre didactice, asigurăm extinderea ofertei educaționale în școlile unde programul este implementat.

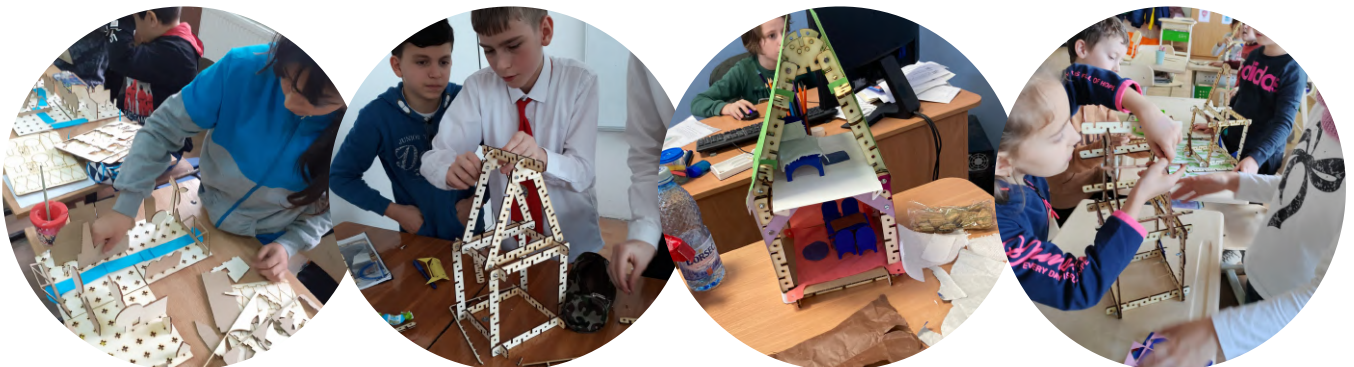
Datorită naturii re folosibile a materialelor și formării cadrelor didactice, impactul proiectului se extinde dincolo de numărul inițial de copii implicați în proiect.

În prima jumătate a anului, am finalizat cu succes prima etapă a proiectului, reușind să implicăm 216 copii din 14 clase din 9 județe, formând 11 cadre didactice. Printre școlile participante se numără: Școala "Liviu Rebreanu"-București, Școala 54-București, Școala gimnazială "Simion Balint" - Roșia Montană, Școala gimnazială-Dobrotești, Școala Gimnazială "Nicolae Grigore Mărășanu"-Mărășu, Școala generală loc. Tutana, Școala gimnazială com. Dârza, Școala gimnazială com. Butea, Școala gimnazială nr.1 Roșiori - Bacău. Feedback-ul final a fost extraordinar, atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea copiilor, și a continuat cu activități ulterioare în școli.

Tot în prima parte a anului 2022, am extins proiectul cu sprijin financiar de la Enel România, implicând încă 3 clase față de cele 11 inițiale și peste 50 de copii.

Inspirându-ne din primele rezultate de succes, am aplicat din nou pentru finanțare la OAR din Timbrul de Arhitectură, obținând o finanțare suplimentară de 117.000 Lei. Pentru noul ciclu de implementare, ne-am propus să aducem o serie de îmbunătățiri și ajustări la proiect:

- Am îmbunătățit procesul de formare și urmărire al cadrelor didactice prin creșterea numărului de ședințe de formare, crearea unui proces de suport mai eficient și oferirea de sprijin financiar pentru cadrele didactice care devin formatori pentru alți colegi din școală.
- Am adăugat o a opta activitate finală în afara celor 7 lecții inițiale, astfel încât copiii să poată crea și prezenta un proiect legat de comunitatea lor sau de școală, oferindu-le astfel context și relevanță pentru experiența cursului.
- Am ajustat lecțiile pentru a accentua sustenabilitatea, cu un accent deosebit pe cea de-a cincea lecție despre Inginerul de Instalații.
- Crește vizibilitatea proiectului pentru a atrage mai mulți actori care să sprijine proiectul.





Ne-am propus, de asemenea, să extindem proiectul în încă 10 clase din școli noi, implicând peste 250 de copii în diferite regiuni ale țării. Aceasta a fost o decizie în contextul unui număr crescut de solicitări primite de la cadre didactice din toată țara care au aflat despre proiectul nostru.

Până la începutul anului școlar 2022-2023, am reușit să implicăm 12 noi clase și peste 280 de copii, depășind ceea ce ne-am planificat inițial. Am reușit acest lucru stabilind un parteneriat important cu Teach for Romania, cu scopul de a extinde proiectul în comunități defavorizate unde există cadre didactice familiarizate cu metode educaționale non-formale inovatoare. Prin această abordare nouă, am reușit să angrenăm 12 voluntari din rândurile Teach for Romania, care au adus cu ei un număr semnificativ de copii, contribuind la implicarea, așa cum spuneam mai sus, a peste 280 de beneficiari din mai multe județe.

Cele 12 școli partenere sunt: Școala Gimnazială "Prof. Ioan Vișoiu" - Rudeni, Chitila; Școala Gimnazială Scoreiu, Porumbacu de Jos, Sibiu; Școala Gimnazială 136 - București; Școala Gimnazială „Axinte Uricariul” - Scântea, Jud. Iași; Școala Primară Nr 4 Bădiuți - Ștefănești, Jud. Botoșani; Școala Gimnazială "Sfânta Maria" - Botoșani, Jud. Botoșani; Școala Gimnazială Matei Basarab - Brebu, Jud. Prahova; Școala Gimnazială Nr.17 - Galați, Jud. Galați; Școala Gimnazială Nr. 1 - Comuna 1 Decembrie, Ilfov; Școala Gimnazială Grajduri - Grajduri, Jud. Iași; Asociația Edu Buzz - Augustin, Brașov; Școala Gimnazială Nr. 1 - Dor Mărunt, Jud. Călărași.

În noua etapă a proiectului, am continuat colaborarea cu Fundația Fan Courier, care a asigurat livrarea kiturilor în cele 12 județe implicate în proiect.

De asemenea, ne bucurăm că și în acest an DIP Creative Studio și Daedalus Proiect au sprijinit financiar implementarea proiectului, iar Bosch România ne-a furnizat scule electrice noi în vara anului 2022 pentru a ne ajuta să producem kiturile.

Mai mult, am stabilit un parteneriat cu Laboratorul Ideo Ideis după participarea noastră la Gala Societății Civile din 2022. În noiembrie 2022, am organizat două sesiuni de formare pentru 10 cadre didactice din Alexandria. Aceste cadre didactice au urmat să implementeze cursurile în clasele lor cu ajutorul unui set de 25 de kituri achiziționate de Laboratorul Ideo Ideis. Estimăm că în 2023 vom avea cel puțin 150 de beneficiari în Alexandria.

GALA SOCIETĂȚII CIVILE 2022:



În luna mai a anului 2022, încurajați de rezultatele pozitive ale proiectului nostru "Kitul de Arhitectură",

am decis să aplicăm pentru premiile Galei Societății Civile 2022. Eram conștienți că există numeroase proiecte excepționale, pe care le privim cu admirație. Cu toate acestea, am fost plăcut surprinși să aflăm că am fost desemnați câștigătorii premiului I în categoria Învățământ, Educație și Cercetare. Alături de noi, învingători la această categorie, s-a numărat și Asociația Casa Bună, premiată pentru proiectul lor "Lección Online la Casa Bună".

Acest moment a reprezentat o bucurie și o onoare imensă pentru noi, validând astfel eforturile noastre de a dezvolta programe educaționale inovative și de a găsi metode noi de a ajunge la cât mai mulți copii din medii defavorizate.

CUTIA CU ARHITECTURĂ:

Simțind că programul "Kitul de Arhitectură" este un proiect important, care aduce beneficii educaționale semnificative copiilor din ciclurile primare și gimnaziale, am decis că ar fi crucial să dezvoltăm o formulă pentru a oferi această experiență și copiilor preșcolari. Această idee a luat naștere și din experiența noastră de 8 ani în care am dezvoltat și implementat cursuri STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) pentru copiii din grădinițe. Am început să oferim cursuri și pentru preșcolari încă de la prima zi de funcționare, deoarece credem cu tărie că este important să oferim cât mai multe perspective și experiențe de învățare de calitate de la cele mai fragede vârste. În plus, atunci când am dezvoltat proiectele noastre pentru copiii de 3-7 ani, am inclus din start o serie de module care se concentrează pe lumea arhitecturii și construcțiilor, știind că aceștia sunt fascinați de procesul de construcție și că această activitate aduce beneficii semnificative dezvoltării lor.

În ultimii ani, am derulat proiecte sociale pentru copiii din vârsta școlară și adolescenți, însă nu am reușit să dezvoltăm un program destinat grădinițelor din medii defavorizate. Simțim că această categorie de copii este adesea neglijată, iar majoritatea eforturilor se concentrează pe îmbunătățirea alfabetizării funcționale în școli. Cu toate acestea, credem că s-ar putea obține rezultate semnificative dacă s-ar investi în ceea ce majoritatea lumii a înțeles deja - educația timpurie.

Astfel, în toamna anului 2022, am aplicat pentru finanțare în cadrul sesiunii OAR (Ordinul Arhitecților din România) din Timbrul de Arhitectură cu proiectul "Cutia cu Arhitectură - Kitul de Arhitectură pentru Preșcolari". "Cutia cu Arhitectură" este un program destinat copiilor cu vârste între 3 și 6 ani, din grădinițele de stat, în special pentru cele aflate în medii defavorizate. Acesta este format din 12 lecții și are ca scop să îi ajute pe copii să descopere meseria de arhitect prin intermediul jocului.





Programul oferă o perspectivă asupra spațiului construit, începând de la nivelul microcosmosului (cum ar fi camera de locuit) și ajungând la nivelul macrocosmosului (cum ar fi orașul). Prin intermediul jocului și al activităților practice, copiii explorează spațiul construit și descoperă meseria de arhitect, pornind de la nevoile lor personale și ajungând să înțeleagă nevoile comunității la finalul programului. Acest curs reprezintă o invitație la joacă și descoperire. Copiii lucrează în echipe pentru a construi structuri la scară mare sau contribuie la asamblarea unor piese folosite ulterior în proiecte comune. Fiecare lecție este însoțită de seturi educaționale pentru copii, materiale necesare pentru teste sau experimente, instrumente didactice pentru a explica concepte mai puțin cunoscute sau abstracte și fișe grafice pentru aprofundarea noțiunilor descoperite.

Prin desfășurarea acestui proiect, ne propunem să le oferim copiilor din grădinițe posibilitatea de a dezvolta abilități esențiale pentru vremurile actuale, care sunt utile nu doar pentru viitorii arhitecți, ci pentru oricare copil: gândire divergentă, planificare, coordonare, muncă în echipă, gândire analitică, percepție spațială, gestionarea resurselor și comunicare.

Cursul va fi implementat de către educatori locali, iar proiectul nostru include dezvoltarea unor resurse de formare pentru aceștia și implementarea unui program de pregătire. Astfel, nu doar copiii, ci și educatorii vor avea oportunitatea de a-și dezvolta competențele și de a diversifica oferta educațională. De asemenea, vor putea să reutilizeze materialele și să le integreze în alte contexte relevante, ceea ce sporește potențialul impact al proiectului.

Aplicația noastră a avut succes, iar proiectul a primit finanțare pentru a dezvolta și implementa programul în 5 grupuri de grădiniță din țară. În acest prim efort, vom implica 80 de copii și cel puțin 4 educatori. Implementarea proiectului a început în 2023.

DOMINOD - teambuilding social în parteneriat cu Nod Makerspace:

În 2022, am dezvoltat împreună cu Asociația Nod Makerspace un concept de team-building cu o puternică componentă socială numit "Dominod." Acest team-building a implicat construirea unei structuri parametrice de tip dom, și a fost centrat pe învățare, dezvoltarea abilităților și construire, cu perechi formate din angajați ai companiilor și copii din medii defavorizate. Acești copii proveneau fie din centre destinate copiilor neprivilegiați, fie din școli din medii defavorizate.

"Dominod" a reprezentat o experiență de grup în care adulții și copiii au avut un rol egal în construirea unei structuri inovatoare și ușoare. Această structură a avut multiple funcții și a fost realizată în colaborare cu beneficiarii direcți ai programului, copiii din medii defavorizate. "Dominod" a îmbinat activități de lucru în echipă cu ateliere de construcție pentru a crea împreună un obiect modular ușor de instalat și configurat. Acesta putea fi folosit atât în interior, cât și în exterior și putea îndeplini diverse funcțiuni, cum ar fi pavilion de joacă, loc de întâlnire, spațiu de spectacol sau bibliotecă. Piesele puteau fi, de asemenea, folosite pentru a crea mese, extinzând astfel funcționalitatea școlilor.

Echipe formate din 15 copii și 15 adulți au parcurs împreună etapele de construire, fiind ghidate de trainerii și încurajate să comunice și să găsească soluții pentru provocările întâmpinate. Structura rezultată în cadrul acestui team-building a fost ulterior livrată la centrul sau școala de proveniență a copiilor. Aducerea aces-

teia a reprezentat un eveniment special, în care copiii care nu au participat la montaj au avut ocazia să fie implicați. Suplimentar, eematico a organizat un mic atelier de bricolaj.



ALTE ACTIVITĂȚI / EVENIMENTE:

În vara anului 2022, am organizat împreună cu Fundația Agapedia un eveniment de o zi care a inclus atât activități de bricolaj, cât și activități de construcție. Copiii au fost încurajați să-și folosească imaginația pentru a crea povești folosind un set special de piese de joc. Ulterior, au colaborat pentru a construi un decor la scară mare, în care au pus în scenă diverse compoziții fotografice. În cele din urmă, aceștia și-au confecționat un teatru de păpuși pe care l-au personalizat și l-au folosit pentru a prezenta mici spectacole personale.

Am organizat de asemenea două ateliere speciale pentru copiii refugiați din Ucraina în colaborare cu Fundația ARCA și ANGEL Appeal. Primul atelier a fost axat pe activități de bricolaj, oferind copiilor ocazia de a-și construi propriile jucării. În cel de-al doilea atelier, am pus accentul pe activitățile de grup, copiii colaborând pentru a construi o serie de structuri mari.

Printre activitățile cu scop lucrativ, care ne permit să susținem toate celelalte aspecte ale activității organizației noastre, se numără:

CURSURI OPTIONALE ÎN ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE:

Începând cu anul 2022, cursurile opționale extracurriculare din școli și grădinițe au devenit coloana vertebrală a acțiunilor noastre cu scop lucrativ. Datorită lipsei unei echipe extinse și a unui spațiu adecvat pentru activități în centrul nostru, această direcție a devenit evidentă. Cursul nostru "eematico STEAM Kits" are două versiuni, una pentru preșcolari și una pentru copiii din ciclul primar. La începutul anului, aveam 80 de copii în grădinițe și școli, dar prin eforturile noastre susținute, am reușit să ajungem la un număr de 120 până la sfârșitul anului. Mai important, asociația noastră a contribuit semnificativ la dezvoltarea sau adaptarea unui set de module noi pentru școli și grădinițe, precum Știința Materialelor, Mișcarea Corpurilor, Călătoria Luminii și Exploratorul.

eematico STEAM Kits este programul nostru educațional care combină noțiuni din știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică, utilizând bricolajul și jocurile interactive. Acesta este livrat sub forma unor kituri lunare, cu tematici din ce în ce mai interactive și activități practice. Aceste kituri aduc elementul surprizei și im-

plică muncă manuală, gândire creativă și activități distractive. Timpul petrecut în fața ecranului este redus, în timp ce abilitățile practice și creative ale copiilor sunt valorificate la maximum. În plus, fiecare pachet cu activități oferă acces la tutoriale distractive și activități interactive pe calculator prin intermediul platformei noastre, pentru a ajuta copiii să aprofundeze noțiunile învățate. Acest proiect poate fi implementat de facilitatorii noștri eematico sau chiar de cadrele didactice ale școlilor.

ată textul corectat și revizuit:

TABERE 2022:

În 2022, am dezvoltat un nou set de tabere de construcție cu tematica "Înapoi în Jurassic", inspirată de fascinația copiilor pentru lumea dinozaurilor. Am conceput o serie de proiecte de construcție, activități, experimente, jocuri și excursii pentru a explora lumea acestor creaturi fascinante. Elementul central al acestor tabere a fost construcția unui habitat sau centru de explorare pentru dinozauri, care includea școli, laboratoare, turnuri de observație și altele. Toate activitățile, de la cele mai mici jocuri la experimente, au avut scopul de a oferi copiilor oportunitatea de a învăța mai multe despre lumea dinozaurilor. Taberele au fost structurate în trei variante: pentru copii (7-12 ani), pentru părinți și copii (de la 4 ani în sus) și pentru copii interesați de arhitectură (10-14 ani).

În cadrul taberelor pentru părinți și copii, Mădălina Marinescu a dezvoltat activități menite să întărească legăturile dintre copii și părinți, incluzând ateliere de introspecție, reflexie și dezvoltare personală, menținând în același timp tematica generală a taberelor.

În cadrul taberelor de construcție, copiii au avut ocazia să construiască clădiri folosind modele predefinite și să le personalizeze. În cadrul taberelor de arhitectură, copiilor li s-a dat tema de a crea un habitat pentru dinozauri. Ei au colaborat cu echipa eematico pentru a defini tipurile de clădiri necesare, forma și structura acestora, aspectul și dimensiunile.

Taberele au adunat un număr total de 120 de participanți, inclusiv 105 copii și 15 părinți, care au avut oportunitatea de a se distra, de a se descoperi pe ei înșiși, de a învăța și de a construi structuri impresionante. Aceste tabere au avut loc în locația consacrată de la Casa Tăbăcaru.



REZUMAT PROIECTE 2021

În 2021 echipa noastră s-a implicat în dezvoltarea unor proiecte extrem de frumoase:

Kitul de Arhitectură - realizat cu sprijinul Ordinului Arhitecților din România prin Timbrul de Arhitectură dar și cu susținerea Enel România, Fundației Fan Courier, Daedalus Proiect, DIP Creative Studio, Asociația D'ale artei.

Kitul de arhitectură este un proiect sprijinit de Ordinul Arhitecților din România. Prin el 216 copii din 11 clase din ciclul primar și gimnazial în școli din 8 județe au beneficiat de un curs despre arhitectură și mediul construit bazat pe kituri de jucării educaționale de asamblat, activități pe calculator și video-uri educative. Profesorii locali au fost direct implicați în susținerea activităților, fiind pregătiți de echipa noastră. În acest mod ne-am asigurat că impactul va depăși clasele și generațiile implicate inițial, kiturile de materiale fiind refolosibile. Câteva detalii despre proiect aici - <https://bit.ly/KituldeArhitectura>.

Credem că printr-un astfel de proiect cei mici dobândesc o imagine mai clară și durabilă privind lumea construcțiilor. Copiii descoperă un set de noțiuni care să construiască în ei baze sănătoase pentru explorări și descoperiri ulterioare în domeniul arhitecturii și înțelegerii mediului construit. Fie că vor dori sau nu să devină arhitecți, înțelegerea nevoilor și cerințelor unui mediu construit echilibrat și sustenabil sunt esențiale pentru viitorul lor, într-o lume în care mediul construit devine din ce în ce mai important.

O bună parte din aceste clase se afla în școli din comunități defavorizate puternic. Efectele benefice ale cursului de arhitectură, mărturisite de cadrele didactice în feedback-ul oferit până în acest moment, precum și relatările privind feedback-ul oferit direct de către copii arată că există o nevoie mare pentru acest tip de activități în școlile din România.

Activitățile cursului, așa cum au mărturisit și profesorii, au atins și alte arii de dezvoltare precum gândirea critică, creativitatea, comunicarea și, acolo unde condițiile pandemice au permis acest lucru, abilități de colaborare și lucru în echipă. Kitul de arhitectură este un proiect sprijinit de Ordinul Arhitecților din România. Prin el 216 copii din 11 clase din ciclul primar și gimnazial în școli din 8 județe au beneficiat de un curs despre arhitectură și mediul construit bazat pe kituri de jucării educaționale de asamblat, activități pe calculator și video-uri educative. Profesorii locali au fost direct implicați în susținerea activităților, fiind pregătiți de echipa noastră. În acest mod ne-am asigurat că impactul va depăși clasele și generațiile implicate inițial, kiturile de materiale fiind refolosibile. Câteva detalii despre proiect aici - <https://bit.ly/KituldeArhitectura>.



Credem că printr-un astfel de proiect cei mici dobândesc o imagine mai clară și durabilă privind lumea construcțiilor. Copiii descoperă un set de noțiuni care să construiască în ei baze sănătoase pentru explorări și descoperiri ulterioare în domeniul arhitecturii și înțelegerii mediului construit. Fie că vor dori sau nu să devină arhitecți, înțelegerea nevoilor și cerințelor unui mediu construit echilibrat și sustenabil sunt esențiale pentru viitorul lor, într-o lume în care mediul construit devine din ce în ce mai important.



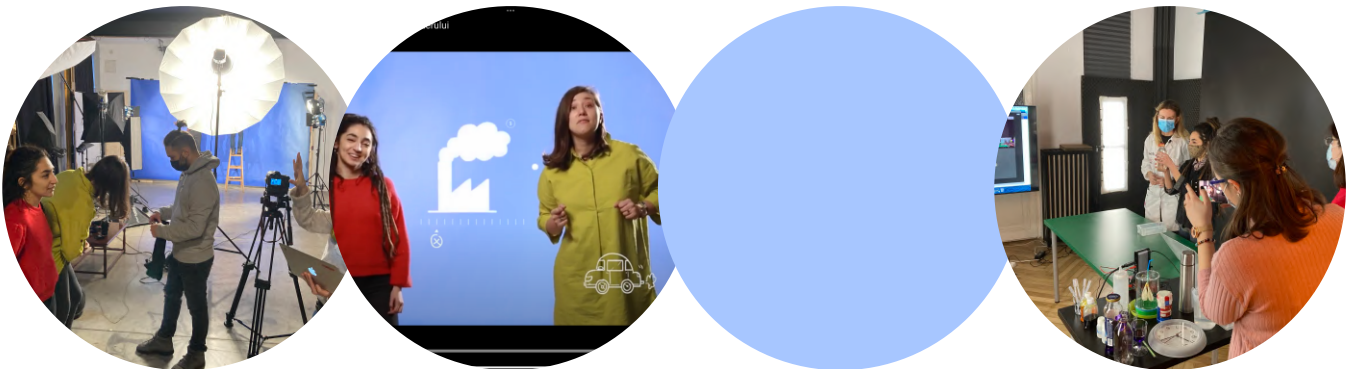
O bună parte din aceste clase se afla în școli din comunități defavorizate puternic. Efectele benefice ale cursului de arhitectură, mărturisite de cadrele didactice în feedback-ul oferit până în acest moment, precum și relatările privind feedback-ul oferit direct de către copii arată că există o nevoie mare pentru acest tip de activități în școlile din România.

Activitățile cursului, așa cum au mărturisit și profesorii, au atins și alte arii de dezvoltare precum gândirea critică, creativitatea, comunicarea și, acolo unde condițiile pandemice au permis acest lucru, abilități de colaborare și lucru în echipă.

În parteneriat cu Asociația Pacienților cu Afecțiuni Neurodegenerative din România am dezvoltat o activitate despre mintea umana. În cadrul acestei activități echipa noastră a oferit, cu sprijinul APAN, activități online în care 30 de copii au descoperit și explorat creierul uman cu ajutorul kitului Știința Minții. Facilitarea s-a făcut via zoom, fiecare copil primind înainte kiturile de materiale pentru realizarea activităților.

Cu sprijinul Philips România, în parteneriat cu Organizația Profesorii Trăzniți și sub coordonarea Reddots am dezvoltat un curs online despre poluarea aerului și combaterea acesteia. Cursul a fost compus dintr-o serie de 2 emisiuni transmise online în care, printr-o serie de experimente și demonstrații practice, le-am explicat copiilor despre acest subiect extrem de important. Activitățile au fost interactive, copiii putând pune întrebări sau ghida experimentele. 28 de clase din toată țara au participat la sesiunile desfășurate în primăvara 2021.

<https://www.philips.ro/c-e/ho/purificatoare-si-umidificatoare-de-aer/descoperiri-despre-poluarea-aerului.html>



Cu sprijinul COSOSYS organizația noastră a dezvoltat și implementat o serie de activități pentru copii în cadrul kids corner de la TIFF 2021. Activitățile au fost împărțite între bricolaj - copiii au avut la dispoziție materiale din care să își realizeze niște mașinuțe eoliene - și construire. La acestea din urmă am pus la dispoziția celor mici (și uneori a părinților lor) stinghii de lemn, colțare de metal, carton și vopsea tempera+pensule pentru a realiza mici butaforii și decoruri de film.



Cu sprijinul SEPSI Center organizația noastră a implementat o serie de activități din cadrul Kitului de Sustenabilitate pentru un grup de 30 de copii din Sf. Gheorghe.

Pe partea de cursuri echipa a dezvoltat:

Pentru STEAM Kits am dezvoltat următoarele module: Știința Minții, Știința Sustenabilității, Știința Corpului și Lumea Apelor. Carolina Pascal a fost în rol de coordonator și implicată pe zona de curriculum și concepere tutoriale, Bogdan Bălănescu pe zona de dezvoltare materiale și prototipare, Radu Chivulescu pe zona de activități pe calculator. În total acest proces a însemnat 512 ore de dezvoltare.



Pentru sezonul de tabere 2021 am dezvoltat un nou concept de Tabăra. Anul acesta tematica a fost Submarinul Nautilus. Această tabără a fost dezvoltată în 3 variante - tabere de construire pentru copii 7-12 ani, tabere de construire Părinți & Copii și tabere de arhitectură pentru copii de 10-15 ani.

Au fost dezvoltate o serie de construcții ce urmau a fost realizate în primele două tipuri de tabere. Pe lângă aceasta au fost concepute alte activități de bricolaj, experimente și activități de dezvoltare personale. În plus pentru tabăra părinți copii au fost dezvoltate o serie de activități dedicate dezvoltării relației dintre părinți copii. Taberele de Arhitectură pun în prim plan creativitatea copiilor, astfel încât activitățile de construire se bazează pe un proces complex de proiectare în care copiii sunt actorii principali. Carolina Pascal a fost în rol de coordonator și implicată pe zona de curriculum și concepere tutoriale. În total au fost planificate 36 de ore de activități. Bogdan Bălănescu pe zona de dezvoltare materiale și prototipare, dezvoltând, împreună cu Ion neculai, o serie de 4 construcții la scară mare și planificând pachetul de materiale necesar celorlalte proiecte. Mădălina Năstase a fost responsabilă pe zona de dezvoltare activități părinți copii și a sprijinit în dezvoltarea activităților generale. În total acest proces a însemnat 248 ore de dezvoltare.



Deoarece pandemia a fost o mare piatră de încercare pentru noi, care ne-a obligat cumva să revenim la un nivel în care ne aflam în 2016 prezentăm mai jos din activitățile noastre în 2020, 2019 și succint din anii anteriori.

Rezumat proiecte 2020

Deoarece 2020 a afectat extraordinar de mult organizatia noastră și ne-au împiedicat să desfășurăm activități fizice cu copiii, activitățile ONG-ului nostru au fost reduse considerabil.

Cu toate acestea activitatea organizației noastre a fost recunoscuta prin acordarea premiului 3 la categoria educație în cadrul Galei Societății Civile.

Programe implementate

În prima parte a anului 2020 (Ianuarie -Februarie) am finalizat împreună cu Fundatia FAST din Săcele proiectul I Can Be - Vocational Discovery - proiect dedicat descoperirii vocaționale pentru copii din ciclul gimnazial. Au participat 90 de copii din medii defavorizate de la școli din Zizin, Târlungeni și Săcele. Tot atunci am finalizat și proiectul MBQ care din păcate nu a mai putut trece la producția de serie ca urmare a pandemiei care a forțat organizația să închidă atelierul propriu.(vezi mai jos)

Tot în prima parte a anului 2020 am finalizat implementarea proiectului pentru părinți și profesori început în 2020 (vezi mai jos)

În 2020 însa am pus bazele proiectului nostru de învățare prin activități practice la distanță - eemaco STEAM Kits și acest lucru a deschis drumul pentru cel mai ambițios proiect al ONG-ului nostru în 2021.

După închiderea școlilor în martie nu am mai putut desfășura proiecte sociale.

Am reușit să cream un set de videoclipuri gratuite, disponibile pe canalul youtube eemaco, cu activități DIY de făcut acasă.

Comunitățile în care am lucrat nu aveau acces la internet de calitate și prin urmare nu am putut implementa cursurile online dezvoltate rapid după începerea pandemiei.

Am putut însă să implementăm activități online în comunitățile UiPath Foundation, unde prin grija acestora accesul la internet și la mijloace de conectare online a fost asigurat. Astfel 160 de copii, cls. V-VIII din Jud.



Iași, Vaslui, Galați, Cluj și din București au participat la activități online eematico în cadrul Taberei Virtuale organizată de Fundație. Copiii au putut experimenta modul nostru de învățare hibrid în care am combinat facilitare via Zoom cu seturi de materiale didactice. Tematica a fost arhitectura, copiii având la dispoziție un kit de materiale care le permitea să își construiască o căsuță, o varianta preliminară a viitorului nostru Kit de arhitectură.



Ca urmare defășurării în condiții foarte bune a acestei activități, UiPath Foundation ne-a invitat să facem o activitate similară și de Crăciun. De această dată activitatea a fost realizată în jurul unui obiect decorativ de Crăciun, o lămpiță decorativă în forma de stea.

Am reușit de asemenea în 2020 să

- Fim printre cele 80 de organizații din Europa Centrală și de Est selectate de către Fundația Erste pentru a beneficia de sprijin financiar prin CEE Relief Fund
- Primim premiul 3 la Gala Societății Civile - secțiunea educație - pentru proiectul nostru Engage for Discovery, desfășurat între 2017 și 2019

Programe dezvoltate

Tabara online

Concept - Pentru UiPath Foundation am adaptat programele noastre educaționale în așa fel încât copiii să beneficieze de o experiență cât mai apropiată de interacțiunea din sala de curs. Ei se vor bucura de sprijinul trainerilor eematico care îi vor ghida prin pașii activităților și realizării proiectelor.

Activitatea online este interactivă, trainerii vor oferi suportul teoretic pentru înțelegerea conceptelor de bază ale subiectului dezbătut, îi vor ajuta pe copii cu indicații pentru a realiza proiectul de bricolaj cu materialele primite în kit.

Activitățile de bricolaj vor fi completate de experimente și teste care le vor permite copiilor să exploreze și să descopere medii noi, să își completeze cunoștințele și să capete mai multă încredere în forțele proprii. Conceptele abordate vor fi explicate de către trainerii eematico cu ajutorul materialelor didactice eematico, iar copiii vor fi invitați să descopere noi arii de interes prin cercetarea și testarea materialelor eematico, să observe, să descopere, să facă predicții și să extragă concluzii.

Joaca îi va ghida pe copii către învățare.

Tematica: Copiii vor descoperi istoria apariției meseriei de arhitect și vor afla mai multe despre necesitatea acestei meserii. Trainerii le vor dezvălui copiilor informații despre arhitecți celebri din istorie și realizările acestora.

Copiii se vor familiariza cu noțiuni specifice meseriei de arhitect, vor afla care sunt responsabilitățile unui arhitect, își vor îmbogăți vocabularul cu termeni specifici, vor afla despre tipurile de edificii și importanța lor, vor tes-

ta pentru a descoperi care sunt cele mai potrivite metode de construire și cel mai important, vor primi un set de piese cu ajutorul cărora să poată pune în practica proiecte de arhitectura.

Parametrii:

60 minute de descoperiri

20 copii în fiecare grupa

2 traineri: un trainer va prezenta informația către copii și va desfășura activitatea, cel de-al doilea trainer va monitoriza întrebările copiilor și le va răspunde pe chat oferindu-le

Tabara cu prezenta fizica - Tempus Machina

Tematica taberelor eematico din 2020 a fost Tempus Machina, mașina călătoriei în timp. În această tabara copiii au avut oportunitatea să construiască un tunel spațio-temporal. Nu înainte de a afla un pic cum ar putea fi posibilă călătoria în timp. Tunelul timpului le-a permis să "călătorească" în patru perioade din timp: antichitate, renaștere, perioada industrializării și viitor. Astfel cei mici au avut ocazia ca, pe echipe, să afle mai multe despre câte una din cele. 4 perioade, să vadă cam ce și cum se construia pe atunci. Cu aceste informații puteau apoi să își conceapă ei o construcție potrivită perioadei, pornind de la un set de elemente fixe - stinghii, tuburi de PVC, placi de OSB și carton, șurubi, șuruburi și multe altele. În paralel cei mici au putut face tot felul de experimente și studia tehnici din perioadele respective pentru a face mici proiecte de bricolaj. La final, puteau trece prin tunelul timpului și vizita celelalte perioade. La tabara au participat 95 de copii singuri sau împreună cu părinții.



2019

Programe implementate

I Can Be Vocational Discovery through play

În acest program finanțat de către Erste Foundation am realizat, în parteneriat cu Fundația FAST din Sacele, o adaptare a cursului I Can Be pentru copiii din clasele Gimnaziale. Scopul a fost să le oferim acestora oportunitatea să descopere și să exploreze 4 direcții ocupationale posibile. Ca în proiectul Engage for Discovery am creat seturi de materiale educaționale și am pregătit trainerii FAST. Astfel ei au fost cei care au implementat direct activitățile, de data aceasta în școlile din comunitățile mixte din jurul Mun. Sacele - Zlzin, Tarlungeni și Sacele. Pregătirea programului a durat 2 luni de zile iar implementarea 4 luni de zile. Suplimentar față de cele 4 activități dedicate fiecărui domeniu am avut și activități suplimentare de încheierea unei tematici. În ele

copiii au fost invitati să exploreze concret un loc sau o experienta legata de tematica - de ex. pentru tematica Flight Science au fost să viziteze observatorul din Brasov. In proiect au fost implicati 90 de copii din 3 clase.



A new toy story - Jucarii MBQ-eematico

In acest program am colaborat cu MBQ. MBQ este un business social care ajuta mesterii traditionali romi să creeze sau să adapteze și apoi să vanda pe canalele proprii obiecte specifice mestesugului lor intr-o forma contemporana și de interes pentru publicul larg și apoi să le vanda. Ideea acestui proiect a fost ca eematico, în colaborare cu mesterii lingurari afiliati MBQ să cream un set de jucarii educative folosind tehnici traditionale și un concept și design contemporan. Ulterior MBQ urma să comercializeze în magazinele sale. La final am reusit să cream un set de 4 astfel de jucarii educationale. Din pacate jucariile nu au mai putut fi facute în serie mare deoarece, datorita pandemiei, MBQ a fost nevoit să inchida atelierul sau de productie.



Tabere cu Salvati Copii

In 2019 am reusit, cu sprijinul Bosch Romania, să organizam primele tabere pentru copii din comunitati dezavantajate. Mai specific am organizat taberele cu 2 grupe de la centrele SOS Satele Copiilor sprijinite de Bosch Romania. In total au participat 18 copii cu varste intre 6 - 11 ani și 21 de copii cu varste intre 12 - 15 ani. Copiii implicati în proiect au avut ocazia să participe la tabere de claitate beneficiind de cazari premium și facilitare de top prin tranerii eematico. Copiii au avut de asemenea ocazia să participe la o tabara cu activitati inedite, în care au construit proiecte la scara mare pornind de la materiale simple - stinghii de lemn, tuburi de pvc, materiale textiel, cartoane etc. și folosind scule și unelte de oameni mari (inclusiv unelte electrice Bosch). tematica a fost Skylab 3000, imaginarea și construirea unei baze spatiale pe o alta planeta.



Tabara Ui Path Foundation

În toamna 2019 am fost invitați de către UiPath Foundation să fim una dintre organizațiile care să ofere activități educative și distractive pentru copiii care urmau să participe în tabăra lor anuală. Această tabără era menită pe de o parte să reunească laolaltă cei 160 de copii din cele 5 comunități în care Fundația desfășura programe. Pe de altă parte tabăra era menită să ofere experiența acestor copii experiența unei tabere premium cu activități la care au acces de obicei doar copiii a căror părinți au posibilitatea să plătească sume importante. Zilnic copiii erau implicați în activități distractive și educative. Timp de două zile copiii, în grupuri de câte 20, timp de 2 ore au trecut prin atelierelor pregătite de noi. Au putut descoperi experimente și activități practice privind diverse domenii ale științelor naturale. Tot în cadrul activităților noastre au avut ocazia să construiască un dom parametric cu diametrul de 4 metri și înălțime de 2.1 metri.



Program adulți UiPath Foundation

Tot în toamna 2019 am fost invitați, alături de Florin Ghinda, să dezvoltăm un program menit să crească în rândul părinților a gradului de conștientizare al noilor opțiuni privind viitorul pieței muncii. Astfel scopul este ca, cel puțin în scenariul acestui proiect, părinții și profesorii copiilor din comunitățile în care activează UiPath Foundation să intre în contact cu tendințele privind viitorul muncii, și nu numai, astfel încât să își poată sprijini mai bine copiii pe parcursul vieții. Au rezultat un set de 10 ateliere, livrate direct în comunități, la care au participat peste 213 de părinți și cadre didactice. Am făcut ateliere în comunități din preajma Vasluiului, Barladului, Galatiului, Bucurestiului și Clujului. Pentru a susține și a crește impactul atelierelor și a întări informația, la final, participanții primeau un calendar, fiecare luna prezentând câte o tendință privind viitorul câte unui domeniu.



Finalizat proiect Stiintescu

Tot în 2019 am finalizat proiectul Maker Exploratorium - Natural Science finantat prin programul Stiintescu de catre Fundatia Comunitara Bucuresti. Proiectul a fost implementat la Scoala 134 din Ferentari, de el beneficiind 30 de elevi de clasa a IV-a. La final Fundatia a organizat un eveniment care a permis cunoasterea și schimbul de experienta intre cele cinci organizatii care au beneficiat de finantare în 2018-2019.

Programe dezvoltate

Tabara Skylab 3000

Ca în fiecare an eemaco dezvolta noi tematici pentru tabere. In 2019 tematica a fost explorarea interstellara și contruirea de baze pe alte planete. Subiectul i-a stimulat mult pe copii și a creat o mare stare de asteptare. In aceasta tabara s-au discutat provoările pe care le ridica a construi în alte medii, cu alte conditi decat pe pamant. Acest joc al mintii a permis discutarea cu entuziasm a unor subiecte serioase din zona stiintelor și apoi creerea pentru copii unui context foarte fertil pentru a realiza constructii care mai de care mai deosebite. Formele și functiunile constructiilor au fost dictate de contextele imaginate rezultand o mare boatie creativa. In acest an am propus, pe langa taberele pentru copii și copii + parinti, pentru prima oara o tabara de arhitectura dedicata copiilor mai mari. In acestea am propus adaptarea procesului de gandire al arhitectilor pentru copii in contextul taberei.

Program parinti și profesori Ui Path Foundation

Programul, conceput la cererea UiPath Foundation a avut ca scop constientizarea de catre adulti a tendintelor pe care le aduce viitorul în piata muncii și în alte domenii. Tinta erau parintii și cadrele didactice din scolile unde merg copiii din comunitatile unde activeaza Fundatia. Mai precis ideea a fost ca, printr-un set de evenimente fizice - ateliere, profesori și parinti, să inteleaga mai bine ce aduce viitorul. In acest mod, constientizand schimbarile ce vin, vor fi mai în masura să: adapteze în timp indrumarea și educarea copiilor și să inceapa să isi incurajeze copiii să exploreze drumuri care să le fie de folos date fiind schimbarile pe care le aduce viitorul. Atelierul a fost conceput ca o prezentare interactiva a tendintelor pe care le aduce viitorul în 12 domenii, de la educatie la munca trecand prin sanatate și activitati recreative. Conceptul a fost să prezentam pentru fiecare domeniu, uneori ilustrand cu obiecte fizice sau cu intrebari la care să raspunda participantii, cum a fost, cum este și cum va fi. Inainte de a prezenta se puneau intrebari, se faceau sondaje prin mentimeter și apoi se explica. La final a existat o portiune de atelier în care s-a discutat concret cum ar putea ei, parinti sau dascalii, să sprijine copiii pentru a se adapta mai bine la aceste schimbari. Pentru a sustine cat mai bine atelierele dar și pentru a ne asigura ca ideile descoperite și subiectele discutate raman cat mai mult în atentia participantilor, am creat un catalog în care fiecare luna prezinta șinteza tendintelor dintr-un anumit domeniu

I Can Be Vocational Discovery through play



În acest proiect am propus o adaptare a cursului I Can Be pentru grupa de vârstă a copiilor din ciclul gimnazial. Tinta erau copiii din școli din comunitățile Zizin, Tarlungeni, Sacele. Am ales acest curs deoarece el a fost conceput ca o poartă de intrare a copiilor de grădiniță sau ciclul primar în universul ocupational al adulților. Am concluzionat deci, cu partenerii de la Fundația Fast ca ar fi oportun să adaptăm, într-o primă fază 4 ateliere, pentru copiii defavorizați din comunitățile în care activează FAST. Am ales 4 teme - Firefighter, Explorer, Environmental Engineer și Flight Expert deoarece am socotit că sunt teme care i-ar pune în contact pe cei mici cu domeniile de viitor sau domenii care prezintă importanță pentru universul lor de cunoaștere. Faptul că cursul desfășurat în mod normal am adus modificări în ceea ce privește informația dar și materialele. Am adăugat de asemenea o activitate suplimentară la finalul fiecărui modul (tematică) care îi aducea pe cei mici și mai aproape de partea concretă a domeniului explorat. De exemplu o vizită la stația de pompieri în cazul modulului Firefighter, o masă la un restaurant dintr-o altă cultură în cazul modulului Explorer sau o acțiune de selecție colectivă la școală în cadrul modulului Environmental Engineer. Pentru a crește impactul proiectului cursul a fost livrat de către echipa FAST. Am pregătit pentru ei toate materialele didactice necesare, proiectele de bricolaj precum și un training special. În plus, la fiecare modul a existat și o vizită de supervizare. Materialele fiind reutilizabile impactul putea fi și mai mare deoarece activitățile, după încheierea unui ciclu urmau să fie implementate în trimestrele sau anii următori la alte clase. Din păcate pandemia a fost neiertătoare și a obligat Fundația FAST să închidă porțile diviziei educaționale după peste 15 ani de existență.

A new toy story - Jucării MBQ-eematio

Mestesukar Butiq este o organizație a cărei scop este să aducă laolaltă designeri inovatori și de succes cu meseriașii tradiționali romi. Scopul este ca din această întâlnire să rezulte produse cu aspect și funcționalitate contemporană folosind teme, materiale și tehnici tradiționale. Produsele astfel rezultate sunt vândute prin rețeaua MBQ - magazine fizice și online, contribuind la subzistența și evoluția economică și socială a meseriașilor tradiționali. Fiind parteneri în grupul Roma Partnership, bratul destinat integrării comunităților romi al Erste Foundation, MBQ și eematio au sesizat posibilitatea unei sinergii. Proiectul comun a propus astfel realizarea unui set de jucării care să îmbine designul educațional inovativ al eematio prin conceptele colegei Adina Marin cu tehnicile și materialele meseriașilor din comunitatea MBQ. După un proces de design și iterare care a durat 4 luni de zile a rezultat un set de 4 containere sferice din lemn, fiecare conținând piese ale unui mic joc educațional ce putea fi combinat cu recipientul sferic. Piese și containerele au fost realizate din lemn strunjit și sculptate de către meseriași. Jocurile în sine erau inspirate din jocuri tradiționale ale copiilor sau propuneau activități care să stimuleze creativitatea copiilor. Jucăriile au fost testate în cadrul unor ateliere eematio primind un feedback extrem de pozitiv de la copii. Din păcate pandemia a obligat MBQ să închidă porțile atelierului său punând pe pauză comercializarea la scară largă a jucăriilor.

Proiecte sociale implementate în anii anteriori

2018

- Engage for Discovery, etapa 2, proiect finanțat de către Fundația Erste. Continuarea proiectului început în 2017, ca urmare a succesului primei faze, finanțatorul a decis să acorde fonduri pentru încă 4 ateliere: Masina, Carul, Boxa și Proiectorul. Trainerii FAST au mai primit astfel cunoștințele și materialele pentru a îi atrage pe adolescenți și tineri la centrul lor de descoperire Vocatională și pentru a menține crescut interesul în comunitățile din Sacele și împrejurimi pentru școală și învățământul profesional. Fundația FAST a reușit în acest moment să depășească cu mult sfera celor 150 de copii din proiectul inițial. Proiectul a luat locul 3 la Gala Societății Civile în 2020 la categoria educație.



- Maker Exploratorium la Scoala 134 din Ferentari, 2 module , proiect finantat prin campania de donatii din cadrul Campionatului de Bine BCR. Proiectul a adus celor 30 de elevi din clasa a II-a A de la Scoala Gimnaziala 134 din Ferentari doua module din cursul eematico Maker Exploratorium. Este un program, conceput și dezvoltat de către eematico, care le oferă copiilor oportunitatea de a deslusi notiuni din curricula academica prin proiecte de bricolaj și experimentare activa de materiale didactice interactive .
- Stiintescu - Maker Exploratorium Natural Sciences - Prin Fondul Stiintescu am obtiunt posibilitatea de a dezvolta 3 noi module ale cursului Maker Exploratorium, orientate de aceasta data catre Stiintele Naturale. Cursul a fost implementat pentru prima oara tot la clasa a III-A de la Scoala Gimnaziala 134. Credem cu tarie ca efectele cursurilor noastre se simt cel mai bine pe termen lung și acest nou proiect ne-a permis să dovedim mai bine acest lucru. Copiii au trecut prin modulele Communications on Earth, Earth's Health și Superheroes on Earth. Cei 30 de elevi au descoperit despre diferitele metode de comunicare din natura și tehnologiile dezvoltate de om pornind de la acestea. Au aflat în același timp despre problemele mediului inconjurător și amenințările pe care activitatea umana le generează dar și despre mijloacele prin care omul încearcă să reducă impactul activităților sale fără a opri însă roata progresului. În fine au explorat invențiile pe care natura le-a inspirat omului și au învățat ei înșiși să facă primii pași pe calea inovației prin mesterit. Printre numeroasele reușite pe care acest proiect le-a adus, ca urmare a unei implicări continue a eematico în educația acestor copii, se remarcă sporirea perspectivelor de viitor a celor mici prin adăugarea de noi preocupări și interese pentru viitor.
- Am dezvoltat varianta pentru școala a cursului Maker Exploratorium.
- Am dezvoltat tabara pentru copii și copii și părinți - The Magical Garden of Science. În această tabară copiii au realizat un set de 7 pavilioane dedicate mai multor metode de cunoaștere, pavilioane în care apoi au explorat diverse fațete ale mecanismelor de descoperire și înțelegere a lumii.

2017

- Am dus cursul I Can Be la Școala 134 din Ferentari. Modulul 1 a fost finantat prin campania de donatii din cadrul Campionatului de Bine BCR și modulul 2 cu sponsorizarea Ikea Purchasing. Proiectul a adus celor 34 de elevi din clasa a II-a A de la Școala Gimnaziala 134 din Ferentari doua module din cursul eematico I Can Be.
- Engage for Discovery, proiect finantat de către Fundația Erste. Proiectul a fost realizat în colaborare cu Fundația FAST Sacele. Scopul a fost să cream, implementăm și să realizăm infrastructura pentru ca trainerii FAST să poată susține singuri un set de 8 ateliere de inițiere pentru centrul de Descoperire Vocatională creat de Fundația FAST. În total vor fi participat până în iunie 2018 150 de copii la cele 8 ateliere.
- Ateliere de activități educaționale practice în cadrul Bookfest 2017 în parteneriat cu Ambasada Suediei. Atelierele, dezvoltate pentru zona destinată copiilor din cadrul Bookfest, au fost livrate mai multor grupuri de la centre pentru copii defavorizați sau cu dizabilități.
- Curs de descoperire a ingineriei electrice timp de o lună cu un grup de 10 copii înscriși în cadrul programelor Policy Centre.
- Am definitivat a doua serie de module din cursul I Can Be
- Am definitivat cursul Inginericum
- Am dezvoltat un set de 3 noi module pentru cursul Maker Exploratorium
- Am dezvoltat tabara pentru copii și copii și părinți - Discovery Express. În această tabară au construit un tren la scară mare și apoi au realizat stațiile - construcții din diverse țări și culturi.

2016

- Proiect Building Blocks împreună cu Asociația Zeppelin, NodMakerspace, arh. Mihai Dutescu, Teach for Romania și Școala Gimnazială 134, pentru copiii din clasa a II a A. Proiectul a urmărit realizarea unui pavilion conceput de copiii ca urmare a unor ateliere de proiectare participativă.
- De-a lungul anului doi copii din medii defavorizate au participat la cursul Maker Exploratorium desfășurat la studioul eematico
- Am definitivat prima serie de module din cursul I Can Be - curs de descoperire a universului ocupațional al adulților de către copii de 3-7 ani
- Am reușit să demaram dezvoltarea cursului I Can be, a doua serie de module.
- Am reușit să definitivăm primul set de module din cursul Maker Exploratorium cu ajutorul caruia, copiii de 7-12 descoperă și înțeleg tematici din zona științelor prin proiecte de bricolaj individuale.



- Sa dezvoltam cursul Inginericum, curs practic despre ingineria clasica pentru copiii de 7-12 ani.
- Am dezvoltat tabara pentru copiii Green Galaxy, în care cei mici au descoperit tehnicid e construire sustenabila realizand proiecte la scara mare a unor constructii de pe alte planete.

RAPORT FINANCIAR 2022

VENITURI	2021
Granturi	113729
Sponsorizari	1500
Donatii	0
Prestari servicii	51607
TOTAL	166836

CHELTUIELI	2022
Proiecte sociale	
Salarii	37617
Dezvoltare (drepturi de autor)	5380
Achiziții și prototipare	55228
Comunicare	4932
Altele	28266
Cheltuieli prestari servicii	24125
TOTAL	155548

*In total în 2022-2020 membrii echipei eemaco au oferit proiectelor organizatiei 5760 de ore de munca pro-bono.



Bucuresti Martie 2023

Ion Neculai,
Presedinte

ASOCIATIA eemaco
CIF 35219470

RO03 RNCB 0285 1486 1197 0001 - RON

Parteneri

ERSTE Foundation
SIMPACT Hungary
Bosch Romania
UiPath Foundation
Nod Makerspace
Asociatia ROPOT
Fundatia Comunitara Bucuresti
Asociatia Social Monkeyz
BCR - prin Bursa Binelui
Ambasada Suediei
Asociatia Zeppelin