



RAPORT DE ACTIVITATE

Asociația eematico

20
24



Cuvânt înainte

Noi, la eematico, vedem în joacă un motor puternic al învățării. De aceea, misiunea noastră este să creăm experiențe de învățare practice și inovatoare, incluzând experimente și proiecte DIY, prin care ghidăm copiii să exploreze lumea, să-și stimuleze imaginația și gândirea și să-și dezvolte potențialul într-un mod activ și plin de bucurie.

Înțelegem că schimbările rapide din societate necesită o abordare educațională adaptabilă și relevantă. Ne dedicăm misiunii de a oferi copiilor și tinerilor din România instrumentele și încrederea de care au nevoie pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii și a dobândi abilitățile esențiale adaptării în secolul XXI. Colaborăm strâns cu parteneri care împărtășesc viziunea noastră, pentru a ne amplifica impactul și a crea împreună o rețea solidă de sprijin în educație.

Călătoria noastră, începută în 2015, a fost modelată nu doar de visul de a oferi fiecărui copil o copilărie plină de descoperiri STEAM, ci și de provocările neașteptate ale ultimilor ani. Am învățat să ne adaptăm rapid, să răspundem nevoilor comunității. Am înțeles că, uneori, planurile inițiale trebuie ajustate pentru a face față realității, dar angajamentul nostru de a oferi o educație valoroasă rămâne neschimbat.

Anul 2024 este un moment de referință în povestea eematico, o poveste animată de dorința de a oferi fiecărui copil o copilărie plină de bucurie, de a-i stimula curiozitatea și de a-l pregăti să fie un adult responsabil, implicat în crearea unui viitor durabil.

Structura noastră hibridă, cu o componentă de ONG și una for-profit, ne-a permis și în acest an să inovăm constant și, în același timp, să ne asigurăm că programele noastre ajung și la copiii din medii vulnerabile.

Activitatea din acest an, ne-a adus o creștere semnificativă, consolidarea impactului nostru educațional și adaptarea continuă la noile contexte. Am făcut pași importanți în extinderea viziunii noastre, marcând câteva momente cheie: lansarea proiectului pilot STEAM Clubs, testarea proiectului Kitul de Arhitectură la nivelul unei comunități întregi în orașul Breaza sau facilitarea unui dialog esențial între actori cheie din domeniul educației și experți în antreprenariat prin organizarea evenimentului Connecting for Non-Formal Education.

Desigur, parcursul nu a fost lipsit de provocări. Ne-am confruntat în special cu nevoia de a scala impactul într-un mod sustenabil și de a adapta constant programele noastre la diversitatea tot mai mare a nevoilor beneficiarilor, totul într-un context economic imprevizibil. Însă fiecare obstacol depășit nu a făcut decât să ne întărească reziliența și convingerea în importanța fundamentală a muncii noastre: aceea de a investi în potențialul fiecărui copil.



Motorul din spatele activității noastre intense și al adaptării continue este echipa eematico. Anul acesta a însemnat o consolidare a nucleului organizației, aducând împreună o diversitate de perspective și competențe, completând tabloul deja divers compus din de la arhitecți, psihologi, ingineri, designeri la specialiști în comunicare, fundraising și management de proiect. Acest amestec valoros, alături de un mediu care încurajează inițiativa și responsabilitatea individuală, ne permite să abordăm provocările cu creativitate și să ne urmărim misiunea cu energie reînnoită.

Povestea eematico este și povestea colaborărilor care ne-au modelat parcursul. Încă de la început, am înțeles că impactul real și schimbarea durabilă se construiesc împreună. Parteneriatele strategice pe care le-am cultivat de-a lungul anilor, bazate pe valori comune, încredere și obiective aliniate, nu sunt doar un sprijin, ci reprezintă un catalizator esențial al dezvoltării și evoluției noastre continue. Fiecare colaborare ne-a îmbogățit, ne-a permis să învățăm, să ne extindem orizonturile și să transformăm viziunea noastră în programe concrete cu impact tot mai mare.

Acest raport anual reflectă eforturile noastre continue de a inova și de a extinde impactul eematico. Toate aceste realizări nu ar fi fost posibile fără o rețea solidă de sprijin. Mulțumim partenerilor, finanțatorilor, școlilor și grădinițelor colaboratoare, voluntarilor și, desigur, dedicatei echipe eematico pentru implicarea și încrederea lor constantă.

Vă invităm să descoperiți povestea noastră din 2024, un an de referință, explorând lecțiile învățate și realizările care ne motivează să continuăm să investim în educație pentru viitorul copiilor din România.

Cu entuziasm și recunoștință,
echipa eematico



Misiunea și viziunea noastră



Misiune

La eematico, vedem în joacă un motor puternic al învățării. Misiunea noastră este să creăm experiențe de învățare STEAM*: practice, inovatoare și pline de bucurie, incluzând experimente și proiecte DIY, prin care ghidăm copiii să exploreze lumea înconjurătoare, să-și stimuleze imaginația și gândirea critică și să-și descopere și dezvolte potențialul într-un mod activ.

Răspunzând nevoii de adaptare la o societate în continuă schimbare, ne dedicăm, de asemenea, misiunii de a oferi copiilor și tinerilor din România instrumentele practice și încrederea necesară pentru a-și lărgi orizontul cunoașterii.

Prin programele noastre, urmărim să le dezvoltăm abilitățile esențiale adaptării în secolul XXI, pregătindu-i pentru viitor.

*Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică

Viziune

Viziunea noastră este o lume în care fiecare copil din România are parte de o copilărie plină de bucurie și descoperiri prin intermediul educației STEAM experiențiale. Ne dorim ca experiențele de învățare activă și creativă să fie accesibile tuturor, stimulând curiozitatea naturală și deschiderea către explorare, indiferent de mediul din care provin.

Viziunea noastră include formarea unor adulți responsabili, creativi și implicați activ în comunitățile lor, capabili să contribuie la crearea unui viitor mai bun și mai durabil pentru toți, folosindu-se de abilitățile și încrederea dobândite prin educație relevantă și adaptată nevoilor lor.

experiență
(din 2015)



Rezumat executiv: Ce a însemnat anul 2024 pentru noi?

Anul 2024 a marcat o perioadă de creștere strategică și validare pentru Asociația eematico, concentrându-ne pe lansarea unor proiecte pilot cu potențial național și pe extinderea impactului programelor noastre de educație STEAM experiențială. Am consolidat parteneriate cheie și am demonstrat capacitatea de a inova și a ne adapta într-un ecosistem educațional în continuă schimbare. Această agilitate este susținută și de structura noastră hibridă, cu o componentă de ONG și una for-profit, care ne-a permis și în acest an să inovăm constant și, în același timp, să ne asigurăm că programele noastre ajung și la copiii din medii vulnerabile. Totodată, am extins rețeaua noastră de colaboratori în educația non-formală prin noi parteneriate valoroase, precum cele cu Small Academy și Amplify ONG, extinzând astfel ecosistemul nostru dedicat educației non-formale.

Inițiativa centrală a anului a fost lansarea proiectului pilot STEAM Clubs, dezvoltat cu sprijinul Romanian-American Foundation (RAF) și alături de Fundația Bosch România & Bosch România. Vizând crearea unui model scalabil de cluburi STEAM în rețeaua publică de palate și cluburi ale copiilor pentru copii de 8-12 ani. Prima parte a anului a fost dedicată întâlnirilor în mai multe comunități pentru a testa ideea. Am fost întâmpinați cu entuziasm din partea copiilor, părinților și profesorilor, confirmând nevoia pentru astfel de programe. Acest succes a atras și alți susținători valoroși (TELUS, Leroy Merlin), permițându-ne să lansăm efectiv 4 cluburi pilot în Giurgiu, Horezu, Câmpina și Călărași. Implementarea a început în vară la Giurgiu și a continuat în celelalte locații din toamnă, copiii participând cu bucurie la primele module de învățare STEAM prin experiențe și proiecte DIY.

În același timp, "Kitul de Arhitectură", proiectul nostru de suflet, a scris o poveste frumoasă în Breaza. Cu finanțare de la AFCN și co-finanțare de la Primăria Breaza, am ajuns la 500 elevi din toate ciclurile de învățământ (inclusiv liceu) și am format 25 de cadre didactice.

Parteneriatul cu Fundația Orange (Solidarity Fab Lab) a continuat prin derularea cursurilor de Descoperire Vocațională (anul 2), Creare de Conținut Vizual și a programului pilot "Train the Trainers", contribuind la dezvoltarea competențelor tinerilor.

Am organizat, de asemenea, a doua ediție a conferinței "Connecting for Non-Formal Education", focalizată pe antreprenoriat în sectorul non-formal.

Dezvoltarea de curriculum a continuat prin finalizarea și implementarea a 4 noi module eematico STEAM Kits. Activitatea a fost completată de programe de vară de succes (taberele "Insula Magică a profesorului Alfred" și prima Școală de Vară în colaborare cu Small Academy) și o prezență constantă în comunitate (Haferland, Dâmbovița Delivery, Big Little Fest, ateliere în Galați/Tulcea). Creșterea generală a activității a permis și consolidarea echipei eematico.

Creșterea generală a activității a permis și consolidarea echipei eematico prin atragerea unor profesioniști cheie în zone esențiale precum marketing și comunicare și fundraising. Acest efort a vizat atât creșterea gradului de profesionalizare internă, cât și lărgirea și mai mult a perspectivelor organizației.

Anul 2024 a pus bazele unor direcții strategice majore, a validat modele educaționale inovatoare și a demonstrat impactul pozitiv al abordării eematico, oferind o perspectivă optimistă pentru continuarea și extinderea proiectelor în 2025.

STEAM Clubs – proiect pilot

O inițiativă revoluționară pentru înființarea unor cluburi STEAM în cluburile și palatele copiilor din toată țara.

Anul 2024 a fost anul lansării efective a proiectului pilot STEAM Clubs, o inițiativă strategică definitorie pentru Asociația eematico, demarată la finalul lui 2023 cu sprijinul fundamental pe care l-am primit de la Romanian-American Foundation (RAF).

Prin această inițiativă ambițioasă ne-am propus să abordăm direct nevoia urgentă de a crește alfabetizarea științifică și de a îmbunătăți accesul la educație STEAM de calitate pentru copii, în special în comunitățile cu oportunități limitate.



4 CLUBURI

Giurgiu, Horezu,
Câmpina și Călărași.



PESTE 80%

prezență medie la
activități



PESTE 40%

fete participante la
activități

Ce am făcut concret?

Concret, am gândit acest proiect prin valorificarea infrastructurii valoroase și a potențialului rețelei publice de **palate și cluburi ale copiilor** din România, **dezvoltând în interiorul acestora spații de creație dedicate (makerspace-uri), cluburi de învățare STEAM**. Aceste spații sunt dotate cu echipamente și materiale specifice, care sunt apoi folosite de cadrele didactice locale pentru a implementa un curs STEAM inovator.

Cursul este bazat pe activități practice de construire și bricolaj și este structurat în 6 module a câte 6 lecții fiecare, purtându-i pe copii într-o călătorie de descoperire, de la matematica formelor la știința materialelor. **STEAM Clubs se adresează cu precădere copiilor de 8-12 ani**. Aceste cluburi își propun să ofere experiențe practice relevante, care să stimuleze gândirea critică, creativitatea și colaborarea, dând participanților șansa de a descoperi lumea prin propriile mâini, de a crea și de a căpăta încredere în forțele proprii.

Viziunea a fost de a crea un model de cluburi STEAM scalabil și sustenabil, implementat prin valorificarea rețelei publice de palate și cluburi ale copiilor din România, oferindu-le celor mici șansa de a descoperi, a crea și a căpăta încredere. Proiectul oferă oportunități de educație non-formală, susținând dezvoltarea copiilor din medii cu acces limitat la educație.

După o fază inițială de mapare și vizite în teren (final 2023 - început 2024), **în perioada martie-aprilie 2024 am organizat "Zilele Demo" (Pilot 1) în 7 locații partenere potențiale (Alexandria, Călărași, Horezu, Râmnicu Vâlcea, Giurgiu, Câmpina, București)**. Aceste evenimente complexe au inclus ateliere STEAM pentru copii, formare introductivă pentru profesori și prezentări pentru părinți. Receptarea a fost extrem de pozitivă, confirmând nevoia și interesul comunităților: am interacționat direct cu 386 de copii, 52 de cadre didactice și 241 de părinți, iar feedback-ul colectat a validat conceptul și a oferit direcții clare pentru etapa următoare.

Succesul proiectului a atras și alți parteneri de renume. Entuziasmul generat a facilitat atragerea de resurse suplimentare semnificative în 2024. Pe lângă finalizarea acordurilor cu Bosch (sprijin financiar și donație în echipamente), am obținut finanțări de la TELUS Digital Romania Community Board și Leroy Merlin.

Aceste contribuții adiționale ne-au permis extinderea proiectului pilot de la 2 la 4 cluburi, depășind obiectivele inițiale. Aceste parteneriate, pe lângă contribuția la dezvoltare, oferă credibilitate inițiativei noastre.



Module

6



Leccióni/modul

6



Continuitate între module

70%



Cadre didactice formate

11



Când am început implementarea efectivă a proiectului STEAM Clubs?

Startul implementării efective (Pilot 2) în 2024 a adus deja confirmări clare ale impactului comunitar. Cererea mare pentru locuri a demonstrat nevoia acută în comunități, iar aceasta s-a tradus printr-un grad mediu de prezență la activități de peste 80% și o continuitate remarcabilă de peste 70% a participanților între module, semne clare ale angajamentului generat.



Părinții au devenit ambasadori ai proiectului în comunitate.

Anul 2024 a reprezentat etapa fundamentală de validare și lansare pentru STEAM Clubs. Am demonstrat fezabilitatea modelului, am construit parteneriate puternice, am asigurat resurse pentru un pilot extins și am început implementarea cu succes. Fundația solidă creată în 2024 ne oferă încredere pentru continuarea proiectului. Aceste parteneriate ne motivează să extindem proiectul la nivel național în următorii 7 ani. Dorim să implementăm cluburi STEAM în jumătate dintre cluburile pentru copii din România și vom contribui la alfabetizarea științifică a copiilor din medii cu acces limitat la educație, oferindu-le oportunități valoroase și ajutând la reducerea ratei abandonului școlar.

În grupele formate, am fost deosebit de încurajați să constatăm un procent excelent de fete participante (depășind 40%), un indicator important pentru obiectivul nostru de a promova echitatea de gen în STEAM.

Mai mult, am înregistrat dovezi clare ale creșterii nivelului de cunoștințe și abilități practice atât la copii, cât și la cele 11 cadre didactice din cele 4 cluburi pilot. Am simțit angajamentul solid al profesorilor, dedicați să învețe și să aplice noua metodologie, iar aceștia au confirmat impactul, indicând că au început deja să transfere noile cunoștințe și abordări către orele lor obișnuite de la clasă.

Nu în ultimul rând, am beneficiat de susținerea activă manifestată de părinți în întâlnirile dedicate, aceștia devenind adevărați ambasadori ai proiectului în comunitate.

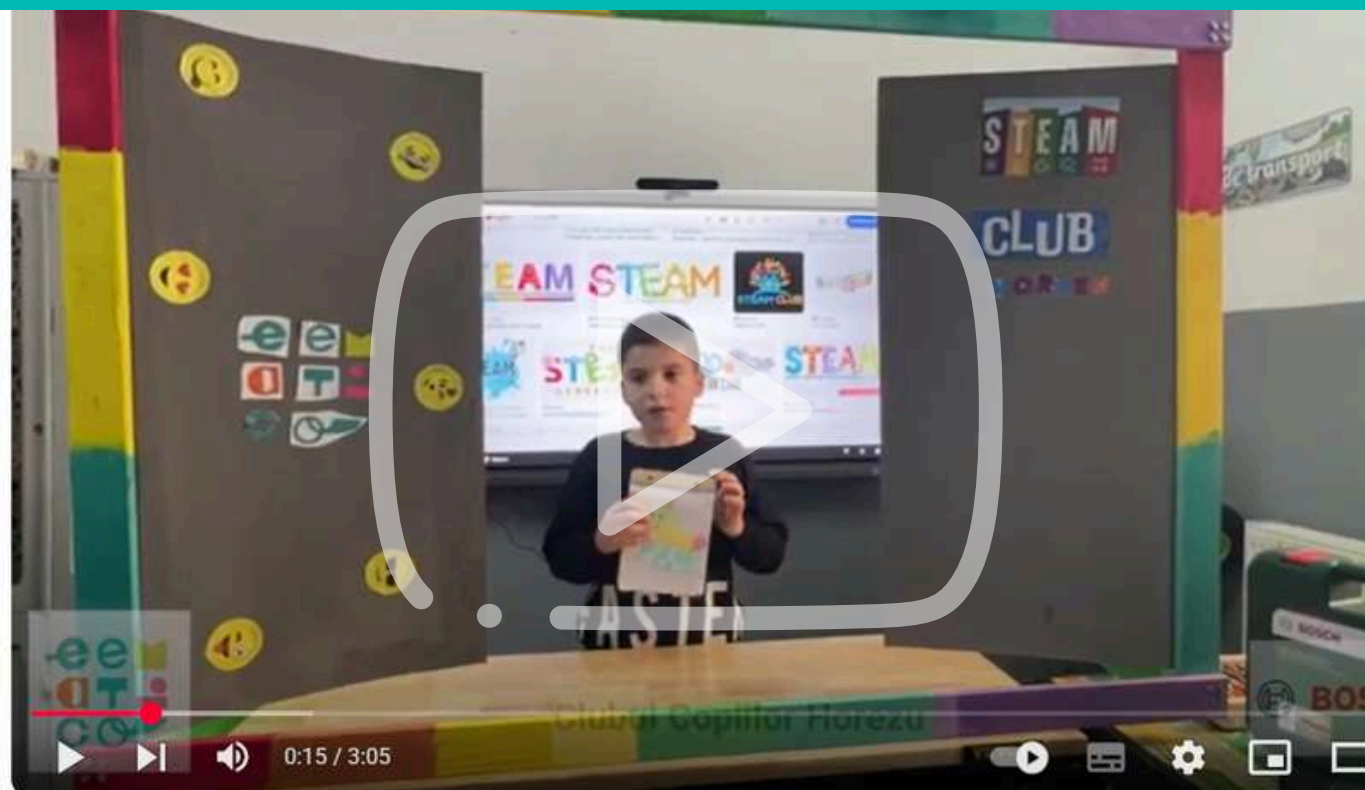
Planul nostru pe termen lung este ca, în decurs de 7 ani, să dezvoltăm cluburi de învățare STEAM prin bricolaj în jumătate dintre cluburile din România.

Video Realizat de copiii participanți la STEAM Clubs Giurgiu,
în cadrul lecției 6, de la modulul 1



Știri STEAM direct de la Palatul Copiilor din Giurgiu | Episodul 1 ⚙️💡

Video Realizat de copiii participanți la STEAM Clubs Horezu,
în cadrul lecției 6, de la modulul 1



STEAM Club Horezu prezintă: Cum am făcut matematica distractivă 🎨

Kitul de Arhitectură: Mini-opțional de cultură arhitecturală pentru copii

Un proiect finanțat de Administrația
Fondului Cultural Național (AFCN) și
co-finanțat de Primăria Orașului Breaza

Kitul de Arhitectură nu este doar un proiect pentru noi, la eematico, ci o adevărată călătorie începută în 2021, care ne-a adus recunoaștere națională și, mai presus de orice, bucuria imensă de a vedea sute de copii descoperind cu ochi curioși lumea fascinantă a mediului construit. Este, cu adevărat, unul dintre programele noastre de suflet, iar pasiunea cu care îl dezvoltăm și implementăm vine din credința noastră în puterea educației practice de a deschide minți și perspective.



De aceea, anul 2024 a reprezentat o etapă deosebit de importantă și dragă nouă: aducerea acestei experiențe, sub forma proiectului **Kitul de Arhitectură - Mini opțional de cultură arhitecturală pentru copii**, la scară largă în orașul Breaza, finanțat de Administrația Fondului Cultural Național (AFCN) și co-finanțat de Primăria Orașului Breaza. Împreună, ne-am propus să deschidem universul arhitecturii pentru nu mai puțin de 500 de copii și tineri din toate ciclurile de învățământ – primar, gimnazial și, în premieră pentru acest format, liceal – toți elevii ai Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza.

500

de copii participanți,
dintre care 100 liceeni

25

de profesori locali formați
(față de 15 planificați inițial)

272

de kituri livrate (față
de 250 planificate)

9

lecții în structura cursului

1

ghid de patrimoniu al
orașului Breaza

CONTINUITATE

Școala din comuna Cornu
va împrumuta 20 de kituri

Proiectul a constat într-un curs adaptat specific contextului local, structurat în 9 lecții. Acestea au explorat diverse fațete ale arhitecturii, urbanismului și patrimoniului, abordând rolul profesiilor implicate în modelarea spațiului construit (urbanist, ingineri, arhitect, designer) și subliniind importanța sustenabilității. Metodele de învățare au combinat kituri de construit practice și reutilizabile (ca suport principal), resurse digitale (videoclipuri educative și activități interactive pe calculator) și o lecție specială despre patrimoniul local, pentru care am creat un ghid dedicat al orașului Breaza, tipărit și digital. Implementarea s-a bazat pe formarea specifică a cadrelor didactice locale, model care asigură sustenabilitatea intervenției pe termen lung.

Cursul s-a desfășurat în două etape principale pe parcursul anului 2024 (aprilie-iunie și septembrie-noiembrie), adaptându-se calendarului școlar. O reușită notabilă a fost extinderea și adaptarea cu succes a cursului pentru elevii de liceu, aceștia arătând un interes deosebit pentru abordarea practică. Un moment culminant al proiectului a fost evenimentul „Întâlnirile Kitului de Arhitectură” din 25 octombrie, unde 140 de copii l-au întâlnit pe arhitectul și designerul Bogdan Ciocodeică. Originar din Breaza, acesta a oferit o perspectivă inspirațională asupra profesiei, generând mult entuziasm în rândul participanților.



Lecția 1
Urbanistul



Lecția 2
Inginerul
geotehnician



Lecția 3
Inginerul
de structuri



Lecția 4
Arhitectul



Lecția 5
Inginerul
de instalații



Lecția 6
Designerul



Lecția 7
Peisagistul



Lecția 8
Patrimoniul



Lecția 9
Comunitatea



Proiectul a înregistrat rezultate excelente, depășind în multe privințe obiectivele propuse: 500 de copii (dintre care peste 100 liceeni) au parcurs cursul, 25 de profesori locali au fost formați (față de 15 planificați), și au fost produse și livrate 272 de seturi de kituri (față de 250 planificate), care rămân în școală pentru utilizare viitoare. Impactul educațional a constat în dezvoltarea înțelegerii mediului construit, a abilităților practice și creative, și a competențelor soft, feedback-ul cadrelor didactice fiind foarte pozitiv.

Modelul implementat asigură și sustenabilitatea, prin kiturile reutilizabile și profesorii formați, interesul manifestat de școala din comuna Cornu (care va împrumuta 20 de kituri) confirmând potențialul de diseminare.

În concluzie, proiectul „Kitul de Arhitectură” la Breaza a fost pentru anul 2024, un succes remarcabil, atingând obiectivele cantitative și generând un impact educațional și comunitar valoros. Prin adaptarea locală, extinderea la nivel liceal, formarea profesorilor și crearea de resurse durabile, proiectul reprezintă un model de bună practică pentru educația arhitecturală și culturală în școli, aliniat cu misiunea Asociației eematico.

Clip YouTube: Întâlnirile Kitului de Arhitectură, cu Bogdan Ciocodeică, profesorii din Breaza care au implementat proiectul și echipa eematico



Cursul de descoperire vocațională

DIN CADRUL ORANGE SOLIDARITY FAB LAB

În cursul anului 2024, parteneriatul dintre Asociația eematio și Fundația Orange, prin programul Solidarity Fab Lab, a continuat să susțină dezvoltarea competențelor de fabricație digitală, creative și vocaționale ale tinerilor. Un pilon central al acestei colaborări a fost implementarea celui de-al doilea an al Programului de Descoperire Vocațională.

În contextul proiectului mai larg Solidarity Fab Lab, Cursul de Descoperire Vocațională a fost structurat, la fel ca în 2023, sub forma a 8 ateliere practice, fiecare cu o tematică distinctă. Rolul său esențial este de a crea o punte între experiența practică adesea limitată a tinerilor și lumea fabricației moderne, inclusiv cea digitală (cum ar fi printarea 3D, operarea CNC sau tâmplăria avansată), oferindu-le o bază de pornire esențială.

Atelierele au fost menite să familiarizeze participanții cu diverse tehnici și materiale, încurajând educația STEAM prin provocări cu complexitate diferită, alternând între activități individuale și de grup.

61

Elevi beneficiari

2

Licee partenere

8

Ateliere practice
tematice/grupă

Scopul nostru a fost dublu: să le deschidem orizontul către posibile drumuri în viață, mai ales în zonele tehnice și creative care prind tot mai mult contur, dar și să le dăm încredere că pot învăța făcând, că pot duce un proiect de la idee la obiectul final. Am vrut să vadă cum prind viață concepte STEAM altfel abstracte și cum pot gestiona resurse limitate pentru a obține un rezultat grozav, dobândind astfel abilitățile și încrederea necesare pentru a explora ulterior metode de fabricație mai avansate.



Tematicile celor 8 întâlniri (Automatonul cel mare, Agenda - caietul meu, Cutia de Unelte, Automatonul mic, Lămpița cu circuite, Microscopul, Pe platou - reclama și Ceasul) au fost concepute astfel încât, prin participarea la proiecte de bricolaj și experimente, tinerii să învețe noțiuni teoretice într-un mod distractiv și practic. Aceștia au învățat să mănuiască în siguranță unelte de bază (precum bormașina sau fierăstrăul) și și-au dezvoltat creativitatea și abilitățile manuale.

Ne-am bucurat nespus să lucrăm în 2024 cu 61 elevi beneficiari, de la Liceul Tehnologic de Metrologie „Traian Vuia”, Liceul Tehnic „Anghel Saligny”. Fiecare grup a adus propria sa dinamică și energie în atelierele noastre.

Cursul de creare conținut vizual

DIN CADRUL ORANGE SOLIDARITY FAB LAB

Lucrând tot mai des cu adolescenții, am încercat să le înțelegem nevoile și să ne adaptăm proiectele la acestea. Astfel, în 2024 am gândit cursul de Creare Conținut Vizual pentru a le oferi oportunitatea de a-și explora pasiunea pentru media digitală într-un mediu interactiv și captivant. Pornind de la o serie de instrumente și cunoștințe de bază, i-am încurajat să-și exprime creativitatea și să-și dezvolte competențele practice în domeniul vizual și digital, în timp ce au învățat prin experiență și joacă.



În cele 8 întâlniri, am încercat să punem bazele fotografiei și videografiei, cu scopul de a crea conținut digital atractiv. Pornind de la concepte fundamentale (terminologie video, compoziție, lumină, sunet, funcționarea echipamentelor), participanții au trecut la aplicații practice, realizând materiale video scurte și primind feedback. S-au familiarizat cu etapele de planificare (brief/scenariu) și, crucial, cu procesul de editare, exersând pe software gratuit sau accesibil (precum CapCut, DaVinci Resolve). Cursul a inclus și o componentă dedicată strategiilor de promovare a conținutului pe platformele de social media relevante (Instagram, TikTok etc.).

Acest curs introductiv a fost menit să îi încurajeze pe adolescenți să își exprime creativitatea și să își dezvolte competențe practice valoroase. La finalul cursului, aceștia au dobândit o înțelegere mai bună a întregului flux de creare a conținutului vizual, de la idee la publicare, și și-au îmbunătățit abilitățile tehnice și creative în acest domeniu dinamic.

La acest curs, în 2024, au participat 35 elevi de la două licee din București: Liceul Tehnologic de Metrologie „Traian Vuia” și Liceul Tehnic „Anghel Saligny”.

35

Elevi beneficiari

8

Întâlniri/grupă

Cursul de Train the Trainers

DIN CADRUL ORANGE SOLIDARITY FAB LAB

Un element nou și de succes, pe care ne-am dorit de multă vreme să-l dezvoltăm, a fost implementarea cursului pilot Train the Trainers, destinat formării adolescenților care doresc să devină facilitatori voluntari în activități educaționale. Pornind de la ideea că prezența unor voluntari apropiați ca vârstă de participanți poate fi un factor de inspirație și încurajare (conceptul "See one, Do one, Teach one"), am creat un program compact de 6 module interactive. Acestea au acoperit principii și tehnici pedagogice de bază, incluzând metoda eematico, lucrul cu diverse categorii de vârstă, colaborarea și comunicarea eficientă, exprimarea creativității, precum și instruirea privind folosirea în siguranță a uneltelor în atelierelor de bricolaj.

Programul pilot a fost primit cu deosebit de mult entuziasm de către cei 11 tineri participanți, de la Colegiul Național „Vladimir Streinu” din Găești, care au descris activitățile ca fiind extrem de utile pentru dezvoltarea lor.

Pentru că am primit feedback pozitiv, ne dorim să implementăm cursul și în 2025, sporind numărul de grupe.

11

Elevi beneficiari

6

module interactive



Aceste trei cursuri derulate în cadrul Solidarity Fab Lab au permis unui număr semnificativ de tineri să dobândească abilități valoroase, să își exploreze potențialul și să se pregătească mai bine pentru oportunitățile și provocările viitorului.

Connecting for non-formal education

A doua ediție

La începutul lunii octombrie 2024 (10-11 octombrie), Asociația eematico a organizat a doua ediție a conferinței "Connecting for Non-Formal Education" (CNFE), un eveniment dedicat stimulării inovației și colaborării în sectorul educației non-formale din România. De data aceasta, conferința a fost realizată, pe lângă susținătorul și partenerul principal NGO Academy, în parteneriat și cu Amplify ONG, reunind la București peste 100 de participanți – experți, practicieni, antreprenori și reprezentanți ai sistemului de învățământ formal și non-formal.

Obiectivele specifice pentru 2024 au inclus:

- Facilitarea dialogului și schimbul de idei
- Inovarea prin spirit antreprenorial
- Consolidarea și extinderea conexiunilor
- Identificarea soluțiilor concrete
- Identificarea soluțiilor concrete
- Construirea unui cadru de acțiune comună
- Extinderea comunității NGO Academy și AmpliFY ONG



Ediția din 2024 a adus un focus nou pe abordarea antreprenorială ca motor pentru soluții sustenabile și a subliniat importanța colaborării între sectorul non-formal, cel formal și mediul de business pentru un ecosistem educațional solid. Discuțiile și atelierelor s-au concentrat pe patru teme majore:

- 1 Identificarea provocărilor și oportunităților în educația non-formală
- 2 Explorarea soluțiilor inovatoare pentru a scala impactul educației non-formale
- 3 Identificarea de modele de afaceri pentru a asigura sustenabilitatea organizațiilor de educație non-formală
- 4 Dezvoltarea unor strategii de colaborare intra și inter sectoriale pentru a îmbunătăți calitatea și eficiența educației non-formale

Evenimentul a fost structurat pe parcursul a două zile complementare. Prima zi (10 octombrie) a constat într-un workshop intensiv dedicat grupului de experți invitați, care au lucrat aplicat pe temele propuse legate de educația non-formală și antreprenoriat.

A doua zi (11 octombrie) a fost o dezbatere deschisă publicului larg, care a început cu o prezentare inspirațională susținută de invitatul special, Prof. Univ. Dr. Jurgen Willems de la Universitatea de Economie și Afaceri din Viena (WU Wien). Perspectiva sa valoroasă asupra găsirii unui echilibru necesar între eficiență și eficacitate în organizațiile de impact, a oferit un cadru esențial și a fundamentat multe dintre discuțiile care au urmat. Programul zilei a continuat cu prezentarea rezultatelor preliminare ale workshopului, sesiuni interactive în grupuri de lucru moderate de experți și mentori de business, și un panel final de sinteză, la care a contribuit și Prof. Willems, sumarizând ideile emergente.



Întreaga zi de discuții publice a fost facilitată cu măiestrie de Florin Ghinda. Pentru a energiza atmosfera și a exemplifica metoda proprie, eematico a integrat în program și scurte activități interactive de bricolaj.

Evenimentul a reușit să faciliteze un dialog constructiv, să genereze perspective valoroase și să consolideze conexiunile între actorii relevanți din ecosistemul educațional. Evenimentul a contribuit la întărirea rețelelor partenerie și la crearea unui spațiu recurent pentru dezbatere și acțiune comună în domeniul educației non-formale. Un document de sinteză detaliat al concluziilor a fost elaborat și distribuit ulterior participanților și publicului interesat.

Prin organizarea Connecting for Non-Formal Education 2024, Asociația eematico și-a reafirmat angajamentul de a acționa ca un catalizator pentru dezvoltarea sectorului educațional non-formal din România.

16

experți participanți la workshop

4

business mentors

1

invitat special

60

participanți la evenimentul public

Sinteza concluziilor poate fi citită **aici**.

Retrospectiva evenimentului poate fi vizionată **aici**.



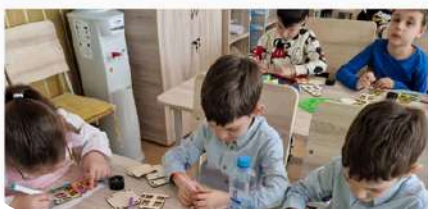
Connecting for Non-Formal Education 2024 | Retrospectivă

Școala altfel și săptămâna verde

Programele naționale "Săptămâna Altfel" și "Săptămâna Verde" reprezintă pentru noi oportunități excelente de a aduce experiențe de învățare STEAM direct în școli, într-un format dinamic și interactiv. Am desfășurat peste 20 de astfel de ateliere în diverse școli, abordând teme relevante și captivante precum energia solară ("Căsuța Solară"), construcții sustenabile ("Orașul Viitorului"), energia eoliană ("Mașinuțe Eoliene") sau principii de structuri rezistente ("Poduri Rezistente").

În mod special, ne-am bucurat să consolidăm colaborările cu școli parteneră din județele Tulcea și Galați, ca o continuare firească a parteneriatelor dezvoltate în 2022 și 2023 prin proiectele "Kitul de Arhitectură" și "Cutia cu Arhitectură".

Profitând de energia specifică acestor activități speciale, copiii au explorat, s-au jucat și au învățat împreună construind diverse proiecte, inclusiv populara "Căsuță Solară" – o dovadă în plus că știința și tehnologia pot fi descoperite într-un mod distractiv prin proiecte DIY. Pentru noi, aceste reveniri în comunitățile parteneră sunt extrem de valoroase: ne bucurăm să revedem cadre didactice implicate și copii curioși și să simțim că, prin aceste intervenții punctuale, contribuim pas cu pas la o educație mai practică și mai faină în comunitățile lor.



Săptămâna Haferland

Ca răspuns la invitația Fundației Bosch România, am participat cu mult drag și la ediția 2024 a Săptămânii Haferland, în weekendul 10-11 august, organizând ateliere de bricolaj, în incinta bisericilor fortificate din Bunești și Rupea.

Participarea noastră a avut ca scop celebrarea tradițiilor săsești și a patrimoniului local printr-o abordare specifică eematico: învățarea prin construire, îmbinând meșteșugul, creativitatea, istoria și elemente de educație STEAM. Am oferit două tipuri de ateliere tematice:



Turnul Solar Rupea (Atelier pentru copii 4-14 ani): pentru a marca împlinirea a 700 de ani de la atestarea cetății Rupea, copiii au construit o machetă a unui turn din cetate, căreia i-au integrat și un mic panou solar funcțional pentru iluminare interioară.

Caruselul Haferland (Atelier părinte-copil): dedicat interacțiunii în familie, prin acest atelier am propus echipelor părinte-copil să construiască împreună mici carusele mecanice din lemn, pe care le-au personalizat și decorat în stil săsesc, exersând lucrul manual și colaborarea.



Participarea la Săptămâna Haferland a fost o experiență valoroasă, permițându-ne să aducem conceptul eematico în fața unui public numeros și divers, **peste 80 de copii la primul atelier și peste 40 de perechi părinte-copil la al doilea atelier**, în locații pline de semnificație culturală. Am demonstrat cum activitățile practice pot deveni o punte între generații și între trecut (prin tematică) și viitor (prin abordarea STEAM).

2

ateliere tematice

80

de copii la atelierul
Turnul Solar Rupea

40

de perechi părinți-copii la
atelierul Caruselul Haferland

Dâmbovița Delivery

Pentru al patrulea an consecutiv, am animat malul Dâmboviței, cu activitățile noastre de bricolaj și construire, în cadrul Dâmbovița Delivery. Aproximativ 200 de copii (4-14 ani) și părinți au participat la atelierelor noastre: unii au construit împreună o structură urbană modulară pentru relaxare și interacțiune, folosind unelte reale și creativitate; alții și-au bricolat propria "Moară a Veseliei", o moară de vânt colorată și funcțională, învățând prin joc despre mecanică și optică.

O nouă participare reușită, aducând educația STEAM și spiritul comunitar în spațiul public din București.



Activități for-profit

Cursul opțional în școli și grădinițe

Începând cu anul 2022, în centrul activităților extracurriculare se află cursul eematico STEAM Kits, născut ca urmare a dezvoltării în pandemie a unor experiențe de învățare eematico care să poată fi făcute acasă. A apărut ideea atunci de a crea seturi de materiale pentru ca cei mici să poată descoperi lumea prin bricolaj și construire în siguranță.

Anul 2024 a adus multă energie și pentru eematico STEAM Kits, astfel încât, pe lângă modulele pe care le aveam deja pregătite pentru cei mici, am finalizat și, cel mai important, am adus pentru prima dată în fața micilor exploratori patru noi aventuri ale cunoașterii: "Universul Materialelor", "Știința Materiei", "Știința Luminii" și curajosul modul "Pompierul". A fost o bucurie să vedem cum cei mici au primit cu entuziasm aceste teme noi, descoperind prin bricolaj, construcție și experimente secretele materialelor, transformările materiei, jocurile luminii sau ce înseamnă să fii un erou de zi cu zi. Aceste patru module, testate și îndrăgite deja în 2024, sunt acum parte din "tolba" noastră de experiențe STEAM faine, gata să ajungă la cât mai mulți copii în școli, grădinițe sau acasă.

Mai mult, ele devin o continuă sursă de inspirație și o bază de activități practice pe care le adaptăm și le integrăm frecvent în proiectele sociale derulate de Asociația eematico, eficientizând astfel efortul nostru de dezvoltare și testare.



eematico STEAM Kits este un program educațional care combină noțiuni din știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică, utilizând construirea, bricolajul și jocurile interactive. Cursul este livrat sub forma unor kituri lunare, cu tematici din ce în ce mai interactive și activități practice. Aceste kituri aduc elementul surprizei și implică muncă manuală, gândire creativă și activități distractive. Abilitățile practice și creative ale copiilor sunt valorificate la maximum. În plus, fiecare pachet cu activități oferă acces la tutoriale distractive și activități interactive pe calculator prin intermediul platformei noastre, pentru a ajuta copiii să aprofundeze noțiunile învățate.

Activități for-profit

Școala de vară

Anul 2024 a marcat începutul unui nou parteneriat pentru eematico, alături de Small Academy. Recunoscând complementaritatea dintre abordarea noastră axată pe construcție și STEAM multidisciplinar și expertiza Small Academy în robotică și programare (iSTEAM 5-16 ani), am pus bazele acestui parteneriat. Deși am explorat inițial ideea unor programe comune mai ample, cum ar fi un after-school, primul proiect concret și de succes a fost organizarea Școlii de Vară comune.

Aceasta s-a desfășurat la sediul Small Academy din București (8 săptămâni, 24 iunie - 16 august), pentru copii între 5 și 14 ani.

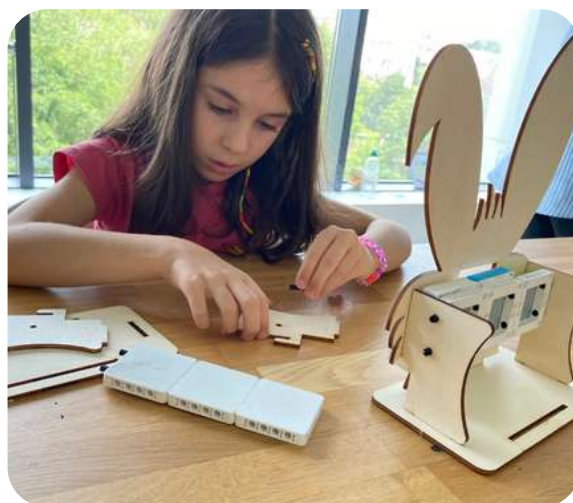
Conceptul unic al acestei școli de vară a constat într-o abordare educațională complexă și integrată, care a îmbinat într-un mod armonios o diversitate de domenii: robotică, programare, bricolaj STEAM, construire la scară, artă, arhitectură și sport. Punând copilul în centrul atenției, programul a urmărit nu doar dezvoltarea intelectuală și acumularea de cunoștințe, ci și, în mod egal, dezvoltarea socio-emoțională (conștientizarea și gestionarea emoțiilor, încrederea în sine, autenticitatea), cultivarea autonomiei și învățarea prin experiențe practice relevante. Am creat contexte în care copiii și-au folosit mintea și mâinile pentru a explora, a înțelege și a construi, lucrând la proiecte creative, adesea legate de provocări reale, și petrecând timp activ în aer liber.

Programul fiecărei săptămâni a fost conceput pentru a oferi o paletă variată de activități captivante, menite să stimuleze curiozitatea și diverse abilități:

- Ateliere de Bricolaj eematico: copiii și-au făcut jucării și obiecte funcționale, explorând principii din optică, electricitate, mecanică sau arhitectură.
- Proiecte de construire la scară mare: lucrând în echipă, copiii au ridicat structuri impresionante, precum submarinul.
- Activități Small Academy: copiii au pășit în lumea tehnologiei prin ateliere de robotică și programare adaptate vârstei.
- Explorare și învățare tematică: programul a inclus activități artistice, discuții și experimente pe teme științifice diverse (protejarea planetei, corpul uman, universul etc.).
- Dezvoltare personală: momente dedicate cunoașterii de sine, lucrului cu emoțiile și oferirii de feedback (ex: "Cum m-am simțit azi?").
- Multă joacă în aer liber.

Prima ediție a Școlii de Vară eematico & Small Academy a reprezentat o experiență estivală bogată și completă, îmbinând cu succes distracția, socializarea și învățarea aplicată pentru cei 196 participanți.

Copiii participanți și-au dezvoltat abilități practice și digitale esențiale, și-au exersat creativitatea și colaborarea, beneficiind de un mediu educațional stimulant, adaptat nevoilor individuale și de grup.



Activități for-profit

Taberele de construire Insula Magică a Profesorului Alfred

Anul 2024 a adus o nouă tematică plină de fantezie în taberele de construire eematico: "Insula Magică a Profesorului Alfred". Această poveste-cadru a deschis porțile către imaginara Academie eematico de Magie, oferind un pretext captivant pentru a transforma concepte de știință și construcție în experiențe extraordinare. Inspirându-ne din universuri magice îndrăgite, am îmbinat proiectele practice de construire cu activități STEAM, experimente științifice, jocuri de echipă și explorări, toate integrate într-o aventură educațională unitară și memorabilă.

Conceptul central al Academiei, cu cele patru case simbolice – Casa Cerbului de Aur, Casa Vulturului de Oțel, Casa Cârțiței de Bronz și Casa Somonului Auriu – a structurat experiența. Un moment de atracție a fost ceremonia de 'Sortare', unde apartenența la case a fost decisă printr-un experiment distractiv de chimie 'magică', formând astfel echipele de colaborare pentru restul taberei. Ghidați de personaje precum Profesorul Alfred și bufnița Fionn, copiii au fost încurajați să descopere 'știința din spatele magiei'. Provocarea principală de construire a vizat realizarea unor structuri reprezentative pentru fiecare casă, iar toate activitățile conexe au fost integrate tematic, facilitând învățarea experiențială a conceptelor STEAM într-un mod extrem de antrenant.

Ca și în anii precedenți, taberele s-au desfășurat în trei formate distincte, adaptate vârstei și intereselor participanților:

- **Tabere pentru Copii (7-12 ani):** Au urmat firul principal al poveștii Academiei de Magie, cu accent pe colaborare și proiecte de grup adaptate vârstei.



4

tabere de construire
pentru copii
7-12 ani

- **Tabere pentru Părinți și Copii (4-9 ani):** Au avut o componentă specială în 2024, prin colaborarea cu **psihologul Liliana Hadji (Gritty Education)**. Pe lângă construcția realizată în echipe părinte-copil, Liliana a facilitat ateliere interactive focusate pe comunicare eficientă, colaborare în familie, dezvoltarea abilităților socio-emoționale și **cultivarea unor virtuți**, contribuind la consolidarea legăturilor dintre participanți.



2

tabere părinți copii,
alături de Liliana
Hadji - psiholog

- **Tabăra de Arhitectură (10-15 ani):** Participanții au aprofundat procesul de creație arhitecturală, de la idee la execuție (cercetare, schiță, machetă, construcție), sub îndrumarea **arhitectului și scenografului Octavian Neculai**. Îmbinând rigoarea arhitecturală cu viziunea scenografică, Octavian Neculai a îndrumat participanții pe 'șantierul' eematico, de la conceptualizarea ideilor până la realizarea construcțiilor finale, stimulând creativitatea, gândirea spațială și inovația.



1

tabere de arhitectură,
alături de Octavian
Neculai - arhitect și
scenograf

În total, taberele din 2024 au reunit 129 participanți și au fost desfășurate, ca de obicei, la Casa Tăbăcaru.

Prin îmbinarea creativă a storytelling-ului cu activitățile practice de construire și explorare STEAM, taberele tematice "Insula Magică a Profesorului Alfred" din 2024 au oferit participanților un context valoros pentru dezvoltarea gândirii critice, a abilităților de colaborare, a creativității și a încrederii în forțele proprii, demonstrând încă o dată puterea jocului și a poveștilor în procesul educațional.

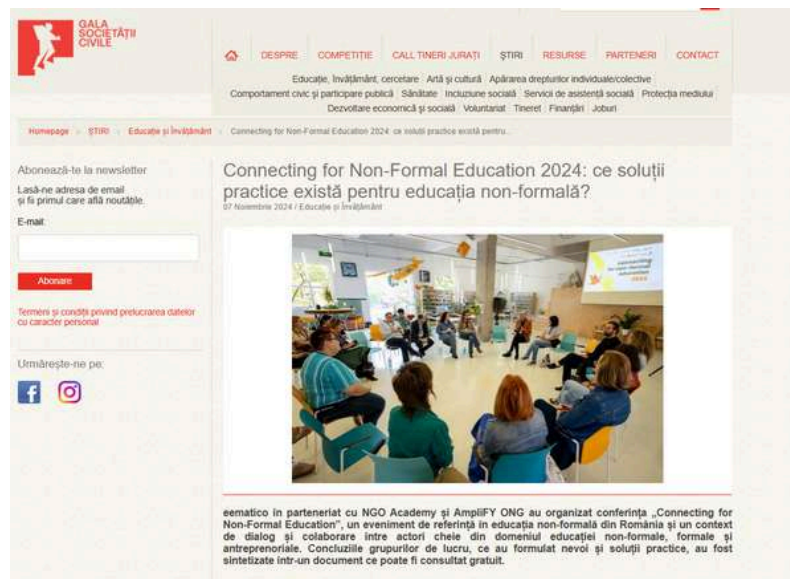


Activități for-profit Big Little festival

Atelierele noastre, din cadrul Big Little Festival, au oferit echipelor părinte-copil ocazia de a bricola împreună câte o chitară. Colaborând îndeaproape, participanții și-au asamblat și personalizat instrumentele, îmbinând îndemânarea practică cu expresia artistică și bucuria de a crea ceva împreună. Acest gen de proiecte practice și lucrul în echipă sunt exact tipul de activități pe care le participanții le-au putut regăsi și în taberele eematico.

În cele 3 zile de festival, la standul eematico au trecut peste 195 de perechi părinți-copii.





Echipa eematico

Suntem mândri de echipa noastră multidisciplinară, un amestec de arhitecți, psihologi, ingineri, designeri și alți specialiști, care au transformat idei îndrăznețe în realitate. Împreună, am creat un ecosistem educațional robust, care include atât o organizație for-profit, cât și un ONG, asigurând sustenabilitatea financiară și accesul la educație de calitate pentru copiii din medii dezavantajate.



adina
arhitect_creație_
project_manager



ion
arhitect_manager



carolina
filolog_designer
educațional_trainer



bogdan
psiholog_prototipare_
trainer



ioana
sociolog_vânzări_și
relații_cu_publicul



bianca
inginer
medical_marketing



cosmina
inginer_
trainer_fundraising



iuliana
marketing_fundraising



alina
inginer horticultor_
trainer



marcel
inginer electronist
trainer_prototipare



ingrid
psiholog_trainer



flavia
psiholog_graphic
designer



cristina
filolog_
prototipare_trainer



andrei
video_production
_trainer



elena

Adina Marin - co-fondator și vicepreședinte - este arhitect și concepe programe educaționale, face grafică și design sau concept de produs. Toate acestea îi amintesc de arhitectură, pentru că urmărește un concept, calculează și prototipează, pune materie pe o structură pe care tot ea o creează alături de o echipă minunată. Când era mică își dorea să devină doctor, se juca de-a teatrul fictiv cu sora ei și bătea mingea cu colegii. Acum a făcut o pasiune pentru acul de împâslit și tot ce ține de tehnica împâslirii lânii. Pe lângă altele este co-autoarea curriculei și materialelor didactice pentru cursurile I Can Be și I Will Know unde este și project manager.

Andrei Coca - videograf - Din 2023, Andrei este responsabil de producția întregului conținut video al Asociației eematico. Co-fondator al COCA Productions, lucrează în domeniul creației video din 2021. Are experiență în lucrul cu copii, inclusiv în contexte educaționale legate de autism, ceea ce îi oferă o înțelegere profundă a nevoilor diverse ale copiilor și a misiunii eematico. Contribuie la realizarea materialelor video de prezentare pentru eematico.

Bogdan Bălănescu - Co-fondator, Psiholog, Formator și Designer Educațional - Bogdan este psiholog și formator cu experiență, pasionat de educație, ceea ce îi inspiră abordarea inovatoare. Coordonează activitățile de prototipare și este coautor al mai multor cursuri, printre care Inginericum, Engage for Discovery și Maker Exploratorium. Ca designer și coordonator al activităților DIY din modulele STEAM Clubs dezvoltate în 2024, contribuția lui este esențială pentru succesul programului.

Bianca Băndăraș - Specialist Marketing - Bianca are o formare în inginerie medicală și actorie, iar pasiunea ei pentru educația copiilor a adus-o în echipa noastră în 2018. După o pauză în 2020, în care a acumulat experiență în comunicare și publicitate - lucrând în două companii și o organizație neguvernamentală importantă - Bianca a revenit în 2024 în rolul de Specialist Marketing. Coordonează prezența noastră online și a avut un rol cheie în organizarea conferinței „Connecting for Non-Formal Education 2024”.

Carolina Pascal - Co-fondator - Formator și Designer Educațional - Carolina face parte din echipa de bază a eematico din 2020, coordonând taberele de vară și echipa de formatori. Îmbină creativitatea cu expertiza pentru a dezvolta experiențe educaționale captivante. A coautorat cursuri precum Inginericum, module din programul STEAM Kits și Kitul de Arhitectură. Contribuțiile ei la proiectarea și implementarea celor patru module ale cluburilor STEAM au fost esențiale pentru succesul acestora.

Cosmina Croitoru – Formator și Manager de Proiect – Cosmina s-a alăturat echipei eematico în 2023, în calitate de formator. Cu o formare în inginerie și scenografie, este și absolventă a programului Trilleniels organizat de FDSC. Datorită implicării și inițiativei sale, a preluat treptat responsabilități suplimentare, inclusiv în management de proiect și scriere de propuneri, domenii în care a demonstrat abilități deosebite și entuziasm.

Ioana Iancu – Coordonator Vânzări și Relații cu Clienții – Ioana și-a început parcursul în eematico ca formator, devenind membru cu drepturi depline al echipei executive în 2020. Energia și entuziasmul ei o fac îndrăgită de copii și părinți. Este responsabilă de promovarea organizației, dezvoltarea de parteneriate cu persoane fizice și companii, precum și de menținerea unei relații excelente cu clienții.

Ion Neculai – Co-fondator și Președinte – Coordonator de echipă și Arhitect Educațional – Ion este coordonatorul echipei eematico, supervizând managementul programelor, marketingul și designul educațional, fiind totodată și formator în taberele de vară. Are un master în arhitectură și un master profesional în Managementul Inovației Sociale de la WU Viena. Ion definește direcția strategică a eematico și se asigură de implementarea coerentă a proiectelor sociale ale organizației.

Iuliana Șimandan – Specialist Fundraising și Formator – Iuliana s-a alăturat echipei în primăvara anului 2024, motivată de pasiunea ei de-o viață pentru educația copiilor. Contribuie la activitățile de strângere de fonduri și participă activ la formarea copiilor. Are experiență în marketing și a lucrat anterior ca manager la casa de producție Mandragora, precum și ca specialist în fundraising pentru organizații precum Fundația Ronald McDonald și Climb Again.

Echipea stabilă de traineri formatori include pe:

Alina Paveliuc - antreprenor, inginer horticultor și trainer eematico

Cosmina Croitoru - inginer mecanic și trainer eematico

Iuliana Șimandan - fundraiser și trainer eematico

Marcel Paveliuc - inginer electronist, trainer eematico și colaborator prototipare eematico

Alți oameni care ne sprijină constant și sunt implicați în proiectele eematico:

Mihaela Sultana - marketing specialist / Ingrid Posluschnik - psiholog și trainer

Radu Chivulescu - psiholog și designer educațional / Cristina Ionica - om de comunicare și trainer

Flavia Fabian - psiholog și designer grafic / Bella Dragomir - psiholog și trainer

Dincolo de finanțările primite de la alte organizații, echipa eematico sprijină prin organizațiile sale for-profit proiectele Asociației eematico prin nenumăratele ore de dezvoltare și munca pe care le îndeplinește în folosul organizației. Fiecare dintre membrii echipei dedica zilnic cel puțin 2 ore pro-bono proiectelor Asociației.

Voluntari – în proiectele noastre recente au fost implicați și voluntari care să ne ajute cu implementarea proiectelor, desfășurarea taberelor și alte activități în aer liber. Aceștia sunt :

Dara Pătrașcu - student, fost beneficiar al activităților eematico

Filip Manda - student, fost beneficiar al activităților eematico

Bogdan Pârlea - licean, fost beneficiar al activităților eematico

Mara David - licean, fost beneficiar al activităților eematico

Ștefan Goagea - licean, fost beneficiar al activităților eematico

Alexia Andrei - licean, Colegiul Național „Vladimir Streinu” din Găești,

Alice Barbu - licean, Colegiul Național „Vladimir Streinu” din Găești,

Raport financiar 2024

Venituri	Anul 2024
Granturi	315.838
Parteneriate (Asociația Nod Makerspace - Orange Solidarity Fab Lab)	117.276
Sponsorizări (individuale, Studioplot, Bosch România, Fundația Bosch) - inclusiv în natură sub formă de produse care au fost oferite direct beneficiarilor	100.387
Donații	3.646
Prestări servicii	1.000
TOTAL	538.147

Cheltuieli	Anul 2024
Proiecte sociale	563.046
Salarii	197.766
Dezvoltare (drepturi de autor)	26.133
Achiziții și prototipare	114.251
Furnizori	220.533
Comunicare	3.900
Altele	463
TOTAL	564.046

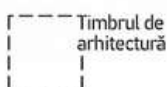
*În total în 2024 membrii echipei eematico au oferit proiectelor organizației 1560 ore de muncă pro-bono.



Suștinătorii eematico

Finanțatori și Parteneri strategici

PROIECT CO-FINANȚAT DE:



Parteneri instituționali



Parteneri



Sponsori





Sumar activitate 2015 - 2023



Anul 2023 a fost unul complex pentru eematico, un an în care am navigat între finalizarea unor proiecte importante, adaptarea la provocări, dar și obținerea unor succese deosebite care au conturat o perspectivă foarte pozitivă pentru viitor. Per total, 2023 a fost un an de consolidare și de pregătire strategică a terenului pentru 2024.

Kitul de Arhitectură, a ajuns la finalul fazei de extindere și îmbunătățire.

Un pilon central al activității noastre, Kitul de Arhitectură, a ajuns la finalul fazei de extindere și îmbunătățire (2022-2023), **finanțată de Ordinul Arhitecților din România (OAR)**. Implementarea a depășit obiectivele inițiale:

- Am adus încă 4 clase în program prin realocări bugetare și sprijin adițional.
- **Colaborarea cu Laboratorul Ideo Ideis** a extins beneficiarii cu peste 150 de copii din 10 clase în Alexandria.
- Per total, **proiectul de extindere 2022-2023 a însemnat:** implementarea în 28 de clase noi (față de 10 propuse), formarea a 28 de cadre didactice (față de 10 propuse), ajungând la peste 515 copii noi (față de 330 propuși). Am îmbunătățit procesul de formare a profesorilor și am adăugat o a 8-a activitate practică în curriculum (un proiect comunitar).
- Succesul proiectului a fost reconfirmat prin câștigarea, pentru al doilea an consecutiv, a premiului I la Gala Societății Civile (2023), categoria Educație, Învățământ, Cercetare.
- Finalul anului a adus o veste excelentă: obținerea unei finanțări AFCN pentru extinderea Kitului de Arhitectură la peste 1000 de copii din Breaza în 2024-2025, proiect cofinanțat de Primăria Orașului Breaza.



Rezultate

515 de copii beneficiari
28 de cadre didactice formate



Recunoașteri

Premiul I la Gala Societății Civile
categoria Educație, Învățământ, Cercetare



Continuitate

Obținerea finanțării de la AFCN pentru a
implementa proiectul în Breaza, în anul 2024

Cutia cu Arhitectură – Kitul de Arhitectură pentru Preșcolari

Am dezvoltat proiectul Cutia cu Arhitectură – Kitul de Arhitectură pentru Preșcolari, un program destinat copiilor între 3 și 6 ani.

- Am creat un curs complet nou (12 lecții) pentru copii preșcolari, introducând noțiuni de spațiu și arhitectură prin joc și activități practice adaptate. Am creat și o carte pentru copii ca suport narativ, disponibilă gratuit online.
- Am pilotat cursul în 5 grădinițe (majoritatea din medii defavorizate) din 4 județe, formând 12 cadre didactice voluntare. Modelul s-a dovedit multiplicabil, unele cadre didactice formând la rândul lor colegi din instituție.
- Impactul pilotului a depășit obiectivele, ajungând la 202 copii. Feedback-ul pozitiv și modelul sustenabil (kiturile reutilizabile rămân în grădinițe) susțin extinderea viitoare a proiectului.



4 județe **202** copii **12** cadre didactice



Connecting for Non-Formal Education

Cu sprijinul NGO Academy, am organizat în 2023 prima ediție a conferinței **Connecting for Non-Formal Education**. Evenimentul de două zile (workshop pentru experți + dezbateri publice) a reunit actori din educația non-formală, formală și mediul de business, stimulând dialogul despre provocările, bunele practici și viitorul sectorului.

Discuțiile, structurate în jurul a 5 întrebări cheie și beneficiind de prezentarea invitatei Bethany Kaylor (Girls Garage), au generat perspective valoroase și au pus bazele unei comunități de practică.

2 zile **14** specialiști **1** raport

Noi parteneriate și programe STEAM

- **O sponsorizare de 10.000 Euro de la Bosch România S.R.L.** ne-a permis să adaptăm și să **implementăm două noi module STEAM Kits** (4 lecții fiecare, materiale refolosibile): "Știința Sustenabilității" și "Corpul Uman". Acestea au fost implementate în 4 comunități relevante pentru Bosch (București, Sibiu, Alba, Brașov), ajungând la peste 50 de copii și formând 5 cadre didactice, consolidând relații existente și creând noi punți.
- **Solidarity Fab Lab (Parteneriat Fundația Orange / Nod Makerspace):** 2023 a marcat debutul acestei colaborări ample. eematico a creat și implementat prima ediție a Programului de Descoperire Vocațională pentru liceeni. Până la finalul anului, am lucrat cu 106 copii și 20 de cadre didactice de la licee tehnologice și școli speciale din București, oferindu-le ateliere practice de explorare a tehnologiilor Fab Lab și a meseriilor viitorului.



Un moment definitoriu la finalul lui 2023 a fost **obținerea unei finanțări strategice de la Romanian-American Foundation (RAF) pentru demararea proiectului STEAM Clubs**. Acest proiect este menit să crească alfabetizarea științifică la copiii de 8-12 ani. Proiectul pilot (2024-2025), susținut și de Fundația Bosch România și Bosch România, va dezvolta două cluburi model în palatele copiilor, curriculum bazat pe proiecte DIY și va forma personalul.

Alte proiecte

Pe lângă proiectele majore, activitatea curentă a înregistrat rezultate pozitive:

- Sezonul de tabere de vară eematico a avut succes, atrăgând peste 120 de copii și 20 de părinți.
- Programul de activități opționale în școli și grădinițe s-a extins, ajungând la 206 copii beneficiari.
- Rezultatele pozitive ne-au permis, pentru prima oară după pandemie, să mărim echipa cu încă doi angajați pentru implementarea activităților în școli și grădinițe, consolidând capacitatea organizațională.



În concluzie, 2023 a fost un an de tranziție și creștere pentru eematico, în care am finalizat cu succes proiecte importante, am pilotat și lansat inițiative noi cu potențial mare de impact și am pus bazele unor direcții strategice majore pentru anii următori.

Anul 2022 a fost unul plin, caracterizat prin extinderea proiectelor de succes, recunoaștere națională, lansarea de noi inițiative curriculare și continuarea implicării în comunitate prin evenimente și tabere:



Extinderea și consolidarea Proiectului Kitul de Arhitectură: Demarat în 2021 (cu finanțare OAR și sprijin de la parteneri precum Fundația Fan Courier, Enel România), proiectul a primit în 2022 o nouă finanțare OAR importantă (117.000 Lei). Acest impuls ne-a permis să îmbogățim programul prin adăugarea unei a 8-a activități practice la kit și prin dezvoltarea componentei de formare a cadrelor didactice (sesiuni extinse, suport financiar). Impactul a crescut semnificativ, extinzând programul la peste 280 de copii din 12 noi clase la nivel național. **Am colaborat strategic cu Teach for Romania** pentru a ajunge în comunități vulnerabile și **am atras noi parteneri, precum Bosch România (pentru echipamente) și Laboratorul Ideo Ideis (pentru distribuția kiturilor).**



Inițierea proiectului Cutia cu Arhitectură (pentru preșcolari): Bazându-ne pe experiența acumulată în educația STEAM timpurie, am conceput în 2022 un nou program dedicat copiilor de 3-6 ani, în special din grădinițe defavorizate. Am aplicat pentru finanțare OAR pentru "Cutia cu Arhitectură", care propune 12 lecții introductive în lumea arhitecturii și a spațiului construit, prin joc și activități practice adaptate, menite a fi implementate de educatori locali formați de echipa noastră.



Dezvoltarea conceptului de teambuilding social DOMINOD: Împreună cu partenerii de la Nod Makerspace, am creat "Dominod", un format de teambuilding cu o puternică componentă socială. Acesta implică construirea colaborativă a unei structuri parametrice (dom) de către echipe mixte formate din angajați ai companiilor și copii din medii defavorizate. Structura finală, ușor de montat și multifuncțională (pavilion de joacă, bibliotecă etc.), este ulterior donată și instalată la școala sau centrul social de proveniență al copiilor participanți.



Am organizat un eveniment de o zi pentru **Fundația Agapedia**, combinând bricolajul creativ (storytelling cu piese, teatru de păpuși) cu o construcție la scară mare (decor pentru fotografie).



Am susținut **două ateliere adaptate pentru copiii refugiați din Ucraina**, în colaborare cu **Fundația ARCA și Angel Appeal**, focusate pe bricolaj individual și, respectiv, pe construcție de grup.



Am lansat și implementat noua tematică de **tabără Înapoi în Jurassic**, inspirată de fascinația copiilor pentru dinozauri. Programul a inclus proiecte de construcție (habitat pentru dinozauri), experimente, jocuri și excursii tematice. Taberele s-au desfășurat la Casa Tăbăcaru în cele trei formate consacrate: pentru copii (7-12 ani), pentru părinți și copii (4+ ani, incluzând ateliere de dezvoltare personală facilitate de Mădălina Marinescu) și de arhitectură (10-14 ani, cu accent pe procesul de proiectare condus de copii). **În total, taberele din 2022 au reunit 120 de participanți (105 copii și 15 părinți).**



Recunoaștere Națională – **Premiul I la Gala Societății Civile 2023:** Calitatea și impactul **proiectului "Kitul de Arhitectură"** au fost confirmate prin câștigarea premiului **la categoria Învățământ, Educație și Cercetare**. Această distincție a reprezentat o validare importantă a eforturilor eemático în crearea de programe educaționale inovatoare și accesibile.



Anul 2021, deși încă sub influența contextului pandemic, a fost unul plin de proiecte noi și dezvoltări importante:

- **Am demarat proiectul Kitul de Arhitectură**, finanțat de Ordinul Arhitecților din România (cu sprijinul partenerilor Enel România, Fundația Fan Courier). Programul a ajuns în primul an la 216 copii din 11 clase (8 județe), oferindu-le o introducere în arhitectură prin kituri practice, video și activități digitale, și incluzând formarea profesorilor locali.
- **Am dezvoltat și livrat ateliere online Știința Minții** pentru 30 de copii, explorând creierul uman cu ajutorul kiturilor trimise acasă, **în parteneriat cu Asociația Pacienților cu Afecțiuni Neurodegenerative (APAN)**.

- Am creat și difuzat, cu **sprijinul Philips România (în parteneriat cu Profesorii Trăzniți și Reddots)**, un curs online interactiv despre poluarea aerului, format din 2 emisiuni cu experimente, la care au participat 28 de clase din țară (primăvara 2021).
- Am organizat ateliere de bricolaj (mașinuțe eoliene) și construcție liberă (decoruri de film) în zona dedicată copiilor la **TIFF 2021, cu susținerea COSOSYS**.
- Am implementat o serie de activități din **Kitul de Sustenabilitate** pentru un grup de 30 de copii în Sf. Gheorghe, **în colaborare cu SEPSI Center**.

- Am extins portofoliul de **STEAM Kits prin dezvoltarea a 4 noi module tematice: Știința Minții, Știința Sustenabilității, Știința Corpului și Lumea Apelor**.
- Am dezvoltat integral **noua tematică de tabără Submarinul Nautilus** pentru sezonul 2021, incluzând concepte și activități adaptate pentru cele trei formate tradiționale (tabere de construire copii 7-12 ani, tabere părinți-copii, tabere de arhitectură 10-15 ani), cu accent pe construcții la scară mare și proiectare creativă.

Anul 2020 a adus provocări semnificative din cauza pandemiei, determinând o reducere a evenimentelor fizice, dar și o adaptare rapidă către formate noi.

STEAM Kits la distanță & Tabere virtuale

- Am dezvoltat noi direcții pentru a continua educația STEAM de la distanță: **am creat primele Kituri eemático STEAM pentru activități individuale acasă și am lansat o serie de videoclipuri DIY gratuite pe canalul nostru de YouTube.**
- Am transpus experiența taberelor în mediul online printr-o colaborare extinsă **cu UiPath Foundation: am organizat Tabăra Virtuală** pentru 160 de copii din comunități defavorizate, combinând facilitarea online (Zoom) cu kituri educaționale practice trimise participanților pentru a explora istoria arhitecturii și a construi modele.
- Succesul formatului online a condus la o nouă colaborare cu UiPath Foundation pentru **atelier de Crăciun**, în cadrul căreia peste 150 de copii au construit lămpițe decorative în formă de stea, ghidați de trainerii eemático.
- **Am finalizat proiectul I Can Be - Vocational Discovery derulat în colaborare cu Fundația FAST**, prin care 90 de copii din medii defavorizate și-au explorat potențialul vocațional (program multianual, încheiat în 2020).
- **Am organizat o tabără cu prezență fizică, Tempus Machina**, în care copiii participanți au construit un tunel spațio-temporal și au explorat diferite epoci istorice prin construcție și joc.



În 2020 am reuși să:

Fim printre cele 80 de organizații din Europa Centrală și de Est selectate de către Fundația Erste pentru a beneficia de sprijin financiar prin CEE Relief Fund.

Primim premiul 3 la Gala Societății Civile - secțiunea educație - pentru proiectul nostru Engage for Discovery, desfășurat între 2017 și 2019.

În 2019, am finalizat proiectul **Maker Exploratorium - Natural Science**, finanțat de **Fundația Comunitară București**, prin programul **Științescu**. Acesta s-a desfășurat la Școala 134 din Ferentari și a implicat 30 de elevi de clasa a IV-a. Evenimentul final a facilitat schimbul de experiență între cele cinci organizații care au beneficiat de finanțare.

Am colaborat cu Mestesukar Butiq (MBQ) în proiectul **A New Toy Story**, creând 4 jucării educative care îmbină designul eematico cu meșteșuguri tradiționale rome (producția ulterioară fiind afectată de pandemie).



Am implementat **I Can Be Vocational Discovery through Play** (finanțat de Erste Foundation, partener Fundația FAST), adaptând cursul **I Can Be** pentru **90 de elevi de gimnaziu din zona Săcele**, explorând 4 direcții ocupaționale (Pompier, Explorator, Inginer de Mediu, Expert în Zbor) pe durata a 6 luni.

Am organizat tabere "Skylab 3000" pentru 39 de copii (6-15 ani) din programele Salvați Copiii (cu sprijin Bosch România), implicându-i în construcții la scară mare pe tema unei baze spațiale.

120 ELEVI

beneficiari din Săcele și de la Școala 134 Ferentari

373

beneficiari din comunitățile UiPath Foundation

39

de copii beneficiari în tabăra Skylab 300



Am livrat activități (construcție dom parametric, explorare științe) pentru 160 de copii din 5 comunități **în cadrul unei tabere organizate de UiPath Foundation**.

Am dezvoltat și implementat împreună cu Florin Ghinda un **program pentru adulți (peste 213 părinți și profesori din comunitățile UiPath Foundation)** vizând conștientizarea tendințelor viitorului muncii, prin 10 ateliere și distribuirea unui calendar informativ.

Am dezvoltat noua tematică de **tabără Skylab 3000**, axată pe provocările construcției de baze spațiale și stimularea creativității prin proiecte la scară mare.

ANUL 2018

Anul în care ne-am extins cu proiecte noi



- Am implementat **două module din Maker Exploratorium la Școala Gimnazială 134 din Ferentari**, cu finanțarea prin campania de donații din cadrul Campionatului de Bine BCR. Un program, conceput și dezvoltat de către eematico, care le oferă copiilor oportunitatea de a desluși noțiuni din curricula academică prin proiecte de bricolaj și experimentare activă de materiale didactice interactive.
- Am dezvoltat **varianta pentru școală a cursului Maker Exploratorium**.
- Am dezvoltat **tabăra pentru copii și copii și părinți - The Magical Garden of Science**. În această tabăra copiii au realizat un set de 7 pavilioane dedicate mai multor metode de cunoaștere, pavilioane în care apoi au explorat diverse fațete ale mecanismelor de descoperire și înțelegere a lumii.

Am continuat proiectul Engage for Discovery, finanțat de către Fundația Erste. Că urmare a succesului primei faze (2017), finanțatorul a decis să acorde fonduri pentru încă 4 ateliere: Mașinuță, Carul, Boxa și Proiectorul. Trainerii FAST au mai primit astfel cunoștințele și materialele pentru a îi atrage pe adolescenți și tineri la centrul lor de descoperire Vocațională și pentru a menține crescut interesul în comunitățile din Săcele și împrejurimi pentru școală și învățământul profesional. Fundația FAST a reușit în acest moment să depășească cu mult sfera celor 150 de copii din proiectul inițial.

Prin Fondul Stiintescu am obținut posibilitatea de a dezvoltă 3 noi module ale cursului Maker Exploratorium, orientate de această dată către Științele Naturale. **Cursul a fost implementat pentru prima oară tot la clasa a III-A de la Școala Gimnazială 134.** Copiii au trecut prin modulele Communications on Earth, Earth's Health și Superheroes on Earth. În cadrul activității lor educative, cei 30 de elevi au explorat metodele de comunicare din natură și transpunerea lor în tehnologie, au analizat impactul uman asupra mediului și soluții ecologice, și au studiat invenții bio-inspirate, punând bazele propriei inovații prin activități practice.



Proiectul a luat locul III la Gala Societății Civile în 2020 la categoria educație.

Proiectul a extins orizonturile copiilor, oferindu-le noi interese și perspective pentru viitor.

ANUL 2017

- Am dus cursul **I Can Be** la Școala 134 din Ferentari, pentru 34 de elevi, cu sprijin BCR și Ikea.
- În proiectul **Engage for Discovery**, alături de **Fundația FAST și Erste**, am pregătit trainerii FAST să susțină 8 ateliere vocaționale pentru 150 de copii.
- Am organizat **ateliere practice la Bookfest 2017**, pentru copii din centre defavorizate, în parteneriat cu **Ambasada Suediei**.
- Am susținut un curs de inițiere în inginerie electrică pentru 10 copii din **programul Policy Centre**.
- Am completat a doua serie de module pentru **I Can Be și Inginericum** și am adăugat **3 module noi la Maker Exploratorium**.
- Am creat **tabăra Discovery Express**, unde copiii au construit un tren la scară mare și stații inspirate din culturi diverse.



ANUL 2016

- Am derulat **proiectul Building Blocks** cu elevii clasei a II-a A, care au proiectat și construit un pavilion propriu. Proiectul a fost realizat în parteneriat cu Asociația Zeppelin, Nod Makerspace, arh. Mihai Duțescu, Teach for Romania și Școala Gimnazială 134.
- Am sprijinit participarea a doi copii din medii defavorizate la cursul **Maker Exploratorium**, oferindu-le acces constant la educație STEAM.
- Am finalizat primele module ale cursului **I Can Be**, pentru copiii de 3-7 ani, și am început dezvoltarea noii serii și **am definitivat primul set de module pentru Maker Exploratorium**, destinat copiilor de 7-12 ani.
- Am creat **cursul Inginericum**, care introduce copiii în ingineria clasică prin experimente practice.
- Am conceput **tabăra tematică Green Galaxy**, axată pe construcții sustenabile inspirate din explorarea spațială.

